

# opgavehylden.dk

**BEMÆRK: Alle opgaveeksempler i dette katalog er vejledende. Der lægges nye opgaver ud på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) hver uge/måned.**

Med et abonnement på PS-p@kken på opgavehylden.dk er der adgang til samtlige materialer [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk), men de fleste materialer kan bestilles enkeltvis.

PS-p@kken omfatter p.t. følgende materialer:

Læs mere og se opgaveeksempler og priser (bemærk: de viste opgaveeksempler er kun vejledende).

- gr@mmatikrytteren® (syv nye opgavesæt 0. - 7. kl. hver måned) 2 - 36
- gr@mmatikrytteren® TEMA (12 kopihæfter på hver ca. 25 sider) 37 - 59
- eventyrdikt@ten (12 udfyldningsdiktater - de 120 hyppigste ord) 60 - 61
- m@tematik2U (40 opgavesæt á 2 sider) 62 - 65
- have@go (ny aktuel artikel + tilhørende opgaver hver måned) 66 - 73
- 10@ktuelle (til samfundsfag - ny tipskupen hver uge) 74 - 76
- TIP 12 (tipskuponer - om Danmark og andre europæiske lande) 77 - 79
- tjek p@ biblen (225 spørgsmål til biblen og bibelske fortællinger) 80 - 90
- Deutsch als Fremdsprache (tyskøvelser/opgaver - kopimateriale) 91 - 98
- Die ersten Schritte (57 sider til begyndertysk) 99 - 110
- @ktuel-diktat (ny diktat med et aktuelt emne hver måned) 111 - 112

Et 12-måneders abonnement på hele PS-p@kken koster 4.950,00 kr. / 3.150,00 kr. for skoler med under 125 elever. Priser er ex. moms.

De fleste af vores materialer kan bestilles enkeltvis (se under de enkelte materialer).

Bestilling: [www.ps-forlag.dk](http://www.ps-forlag.dk) eller 48 26 46 00 (8.00 – 16.00). Vores chatforum er åbent alle dage 8.00 - 16.00.

Der er adgang til opgavehylden.dk med Unilogin (specielt PS-Login til skoler der ikke anvender Unilogin).

## PS | Forlag ApS

### Generelle abonnementsvilkår:

Abonnementerne på [opgavehylden.dk](http://opgavehylden.dk) tegnes som et løbende abonnement, der fortsætter, indtil det opsiges skriftligt eller telefonisk. Ved udløb af en abonnementsperiode forlænges abonnementet automatisk med en ny abonnementsperiode af samme længde som den foregående. Abonnementet kan altid opsiges til udløbet af en abonnementsperiode (senest en måned før udløb).

I forbindelse med en tilbudsperiode/et prøveabonnement kontaktes abonnenten cirka en måned før udløb per mail. Herefter kan abonnenten tage stilling til, om abonnementet ønskes forlænget eller opsagt.

Alle materialer på [opgavehylden.dk](http://opgavehylden.dk) er ophavsretligt beskyttet, og ethvert materiale, der indgår i abonnementet, må derfor kun anvendes på den institution, som har betalt for abonnementet.

Til alle abonnementer er der knyttet en skolelicens (\*) og materialerne kan dermed bruges af alle lærere og elever på den pågældende skole/institution (forstået som en social og geografisk enhed).

(\*) Ring for tilbud, hvis skolen har afdelinger på flere matrikler.

# gr@mmatikrytteren®

Til dansk i indskoling og mellemtrin (dele af gr@mmatikrytteren® kan anvendes i hele skoleforløbet).

Formålet med opgaverne i gr@mmatikrytteren® er, at eleverne løbende får mulighed for at arbejde med de forskellige discipliner, der er inden for dansk grammatik- og stavetræning. Nyt overordnet emne hver måned. I opgaverne er der en vis progression.

Hver måned syv nye opgavesæt beregnet til henholdsvis 0., 1., 2., 3., 4., 5. og 6./7. klasse. Hvert sæt er ca. 15 sider. Der er facitliste/løsningsforslag til alle syv niveauer.

Herudover et spændende ekstra tilbud (repetitionsspørgsmål) med QR-koder beregnet til opgaverne på niveau C, D, E og F.

For bedre at kunne anvende gr@mmatikrytteren® i en differentieret undervisning benævnes opgavesættene niveau 0, A, B, C, D, E og F.

Således svarer niveau A til 1. klasse, niveau B til 2. klasse osv. Erfaringerne viser dog, at dele af gr@mmatikrytteren® kan anvendes i hele skoleforløbet, i specialundervisningen samt på sprogcentre.

Opgaverne løses på tablet og computer (pdf-format) eller downloades (print). Opgavebesvarelserne kan gemmes. Månedens opgaver ligger på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) i tre måneder.

gr@mmatikrytter-teamet: Anne Marslev, Lene René Nielsen, Birthe Rønne og Per Steen Jensen

## Abonnementspris:

12 måneder: 2.050,00 kr.

*Vores priser er ex. moms*

gr@mmatikrytteren® er et registreret varemærke.

# September

## 2022

### Niveau A

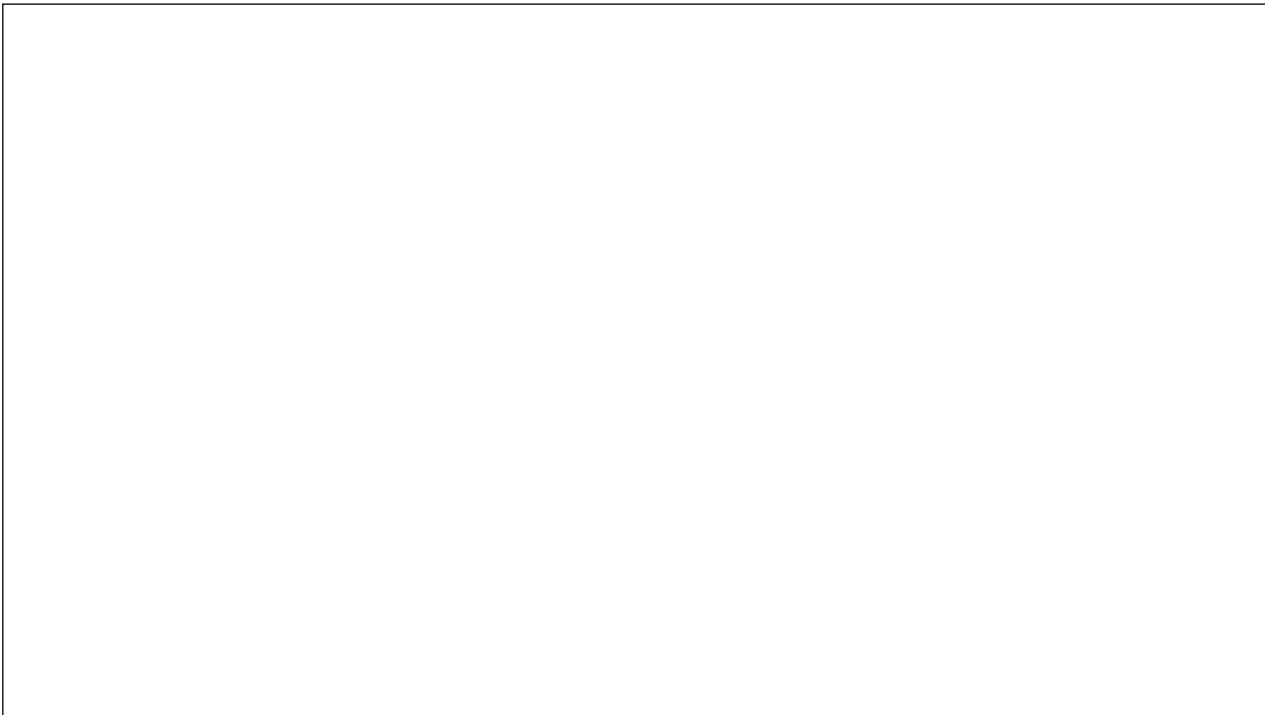


# I luften

Navn: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

**Tegn og skriv**

Tegn og skriv, hvad du ved om flyvemaskiner.



---

---

---

---

---

---

---



Skriv, hvad du tror, der står på pilotens skilt.



Forbind ord og billede.



helikopter



pilot



flyvemaskine



drone

luftballon



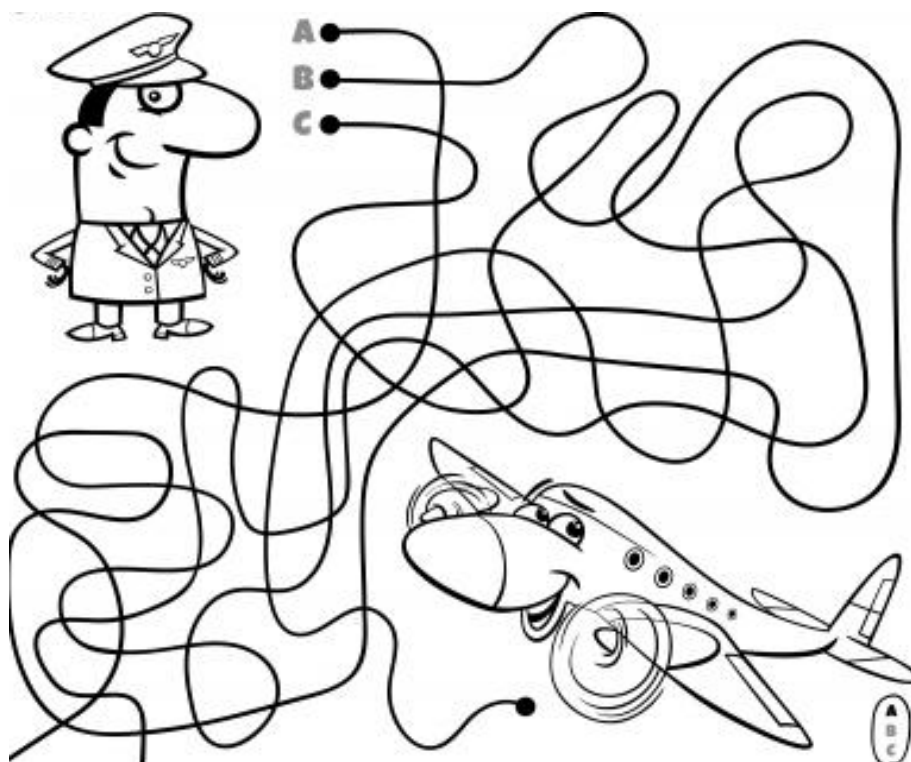
**Find alle de steder, der står fly.**

Farv ordene blå

FLY	FLY	FLY	GUL	FLY	DU	FLY	BIL	FLY	UD
FLY	SOL	SE	RØD	FLY	MIN	FLY	TE	FLY	SØN
FLY	SKY	LØB	BLÅ	FLY	KO	HUN	FLY	MÆLK	TÅ
FLY	FLY	RÅB	SORT	FLY	KAT	JEG	FLY	SUR	BEN
FLY	LAMA	KOM	LILLA	FLY	LYN	JA	FLY	HUS	SAFT
FLY	NYS	ABE	GRØN	FLY	DU	NEJ	FLY	SKOLE	OG
FLY	GØ	BOG	GYS	FLY	HAN	TAK	FLY	OP	HAT
FLY	MOR	MAD	BY	FLY	FLY	BÅD	FLY	IND	SKO

Hvor mange fandt du? \_\_\_\_\_





**Hjælp piloten med at finde hen til sit fly.**



Hvilken vej var den rigtige? \_\_\_\_\_


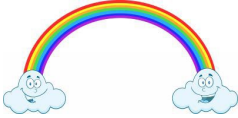








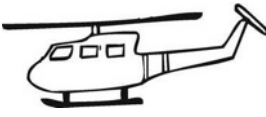

**Passer billede og sætning sammen?**

Sæt kryds ved ja eller nej.

		ja	nej
	Luftballonen er blå og grøn.		
	Flyene lander og letter fra lufthavnen.		
	Der sidder to personer i flyvemaskinen.		
	Piloten vinker.		
	Regnbuen har kun én farve.		
	Faldskærmen er rød.		
	Stjernen er orange.		
	Her er en måne.		
	Det lille gule fly flyver.		

Hvilket begyndelsesbogstav har ordet?

Sæt X over det rigtige bogstav.

															
K	L	S	B	F	H	M	R	D	S	V	Ø	P	S	G	N
															
M	K	F	B	L	A	P	B	L	R	C	M	T	I	S	V
															
T	D	F	S	B	D	H	L	K	H	N	F	S	K	G	J





Skriv det bogstav, der mangler.



S \_\_\_ L



\_\_\_ LYVEMASKINE



SK \_\_\_



PI \_\_\_ OT



L \_\_\_ FTHAVN



REGN \_\_\_ UE



STJER \_\_\_ E



FALD \_\_\_ KÆRM



\_\_\_ RONE

**Stavelser**

Sæt prik under vokalerne, og del ordene i stavelser. Skriv hvor mange stavelser, der er i ordene.

Her ser du de ni vokaler.

A	E	I	O	U	Y	Æ	Ø	Å
---	---	---	---	---	---	---	---	---

prik vokaler	skriv i sta-vel-ser	antal stavelser
FLYVEMASKINE		
FALDSKÆRM		
STJERNE		
DRONE		
PILOT		
LUFTHAVN		
REGNBUE		
SOL		
SKY		
HELIKOPTER		

## Gæt ordet

Den kan ses på himlen efter regn. Den har mange farver.

Mit gæt: \_\_\_\_\_

Det er et sted, hvor man tager hen, når man skal ud at flyve. Der er mange fly, der lander og letter fra dette sted.

Mit gæt: \_\_\_\_\_

Den skinner på himlen.

Mit gæt: \_\_\_\_\_

Det er en person, der styrer et fly.

Mit gæt: \_\_\_\_\_

Det er en skærm, man kan bruge, hvis man hopper ud af et fly og vil lande sikkert.

Mit gæt: \_\_\_\_\_



**Find det rigtige sted på flyet.**

Sæt streg fra ordet til det rigtige sted på flyet.

motor

vinduer

vinger

cockpit

halefinne



**Find ordene**

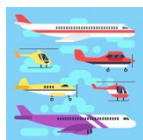
I ordene herunder gemmer der sig i hvert tre ord.

motorflyhalefinne → \_\_\_\_\_

stjernevinduepilot → \_\_\_\_\_

regnbuevingesol → \_\_\_\_\_

faldskærmcockpitsky → \_\_\_\_\_



**Skriv sætningen færdig.**

Brug ordene "fly" og "sky".

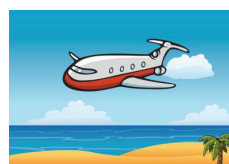
Det \_\_\_\_\_ flyver ind i en \_\_\_\_\_.



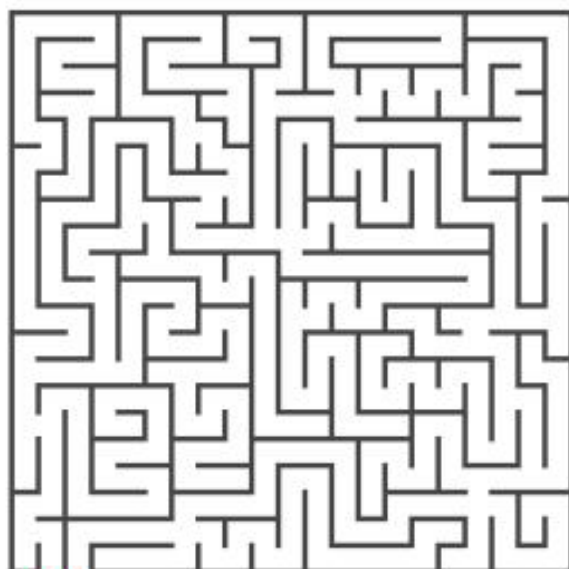
Luftballonen flyver ind i en \_\_\_\_\_.



Her ser du et \_\_\_\_\_ og en strand.



**Hjælp flyet med at finde hen til lufthavnen.**



**”Koks i ordene”**

Stav ordene korrekt.

OLS



\_\_\_\_\_



FYL



\_\_\_\_\_



KSY



\_\_\_\_\_



PO



\_\_\_\_\_



DNE



\_\_\_\_\_



EGUNBRE



\_\_\_\_\_



TSEJNRE



\_\_\_\_\_



ERODN



\_\_\_\_\_



POLIT



\_\_\_\_\_



FALUNTHV



\_\_\_\_\_



### Hvad rimer?

gå hus stol trone sky blå mus fly sol drone

\_\_\_\_\_ rimer på \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ rimer på \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ rimer på \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ rimer på \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ rimer på \_\_\_\_\_

### Tegn og skriv om en ferie.

Skriv gerne om, hvordan du kom derhen.



Jeg har været på ferie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Hvad sker der i september?

- Hele september: Sort Sol (stærerne samles)
- 1. september: Første efterårsdag
- 3. september: Legens dag
- 5. september: National flagdag for Danmarks udsendte
- 5. – 11. september: Naturens uge
- 23. september: Efterårsjævndøgn  
(jævndøgn = nat og dag er lige lange)



Tegn, hvad du godt kunne tænke dig at lave en efterårsdag.



# September 2022 Niveau D



## I luften

Navn: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## Stavelser

I dag bruger man fly meget. De flyver overalt på Jorden. Det største passagerfly er en jumbojet. Mens flyet gøres klar, venter passagererne i terminalbygningen. Når man skal ud at flyve, sætter man sin bagage ved en check-in-skranke. Man viser sin billet, og bagagen får



en seddel med en kode. Man undersøger folk, fordi man ikke må have farlige ting med ombord. Man viser pas og går igennem en metaldetektor, som hylér, hvis man har noget metal på sig. Håndbagagen bliver ført igennem en særlig maskine, så man kan se, hvad der er i. Når alt dette er gjort, venter passagererne i afgangshallen.

### Regler om stavelsesdeling:

Der skal være en vokal i hver stavelse. Hvis der er én konsonant mellem to vokaler, går konsonanten til den bageste vokal. Fx: spi-se

Hvis der er to konsonanter mellem to vokaler, deler man mellem dem. Fx: drik-ke

Hvis der er tre konsonanter mellem to vokaler, får den bageste vokal to konsonanter.

Fx: for-ske

Hvis det er et sammensat ord, deles det altid der, hvor de to ord er sat sammen.

Fx: last-rum

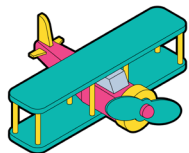
**Find otte forskellige ord i teksten, der har mere end tre stavelser. Skriv ordene i skemaet. Prik vokaler, sæt delestreger og skriv ordene i stavelser ved siden af. Tæl, hvor mange stavelser der er.**

pas sa ger fly • • • •	pas – sa – ger – fly	4

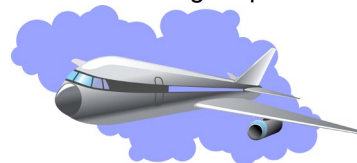
## Substantiver

Substantiver (navneord), som i stammen ender på -el, -en eller -er, kan miste et e når de bøjes.

Fx: en **cirke**l – flere **cirk**ler      et **an**ker – flere **an**kre



Hvis substantivet, som ender på -el, -en eller -er også har dobbeltkonsonant, kan det miste både e og den ene konsonant. Fx: en **ham**mer – flere **ham**re



### Bøj det fremhævede substantiv i ubestemt pluralis (flertal).

	ubestemt pluralis (flere)
Vi tog afsted med flyveren en sen <b>aften</b> .	aftner
Vi var fremme næste <b>morgen</b> .	
Hele min familie var med - også <b>bedstemor</b> .	
Min <b>søster</b> glædede sig meget.	
Min <b>onkel</b> fra Holland kom med toget.	
Han havde taget sin <b>datter</b> med.	
Min <b>faster</b> fra Skotland skulle også med på turen.	
Hun havde taget min <b>fætter</b> med.	
Min <b>bedstefar</b> kom i sidste øjeblik.	
Jeg ville have min <b>cykel</b> med.	
Dørens <b>hængsel</b> var rustent.	
Jeg fik en <b>finger</b> i klemme i døren.	
Jeg fik et blåt <b>mønster</b> på min finger.	
Der var <b>gitter</b> rundt om bagagevognen.	
Vi sendte en <b>hilsen</b> hjem til vores nabo.	

**Substantiver**



piloter	rotor	heliport	helikopteren
skovbranden	redningerne	krige	fartmålere
cockpit	soldater	sæde	lufthavnene
tanken	styrepinden	hospitalet	lægerne
platforme	bomberne	kurvene	eftersøgning



**Skriv substantiverne (navneordene) fra det store skema ind i de små skemaer, hvor de hører til.**

Alle ordene har noget med helikoptere at gøre.  
 En helikopter kan starte og lande lodret, den kan **flyve** fra side til side, flyve baglæns og stå stille i luften. En helikopter har ingen vinger, den har **rotorblade**, som virker både som vinger og propel.  
 En helikopter kan bruges til **ret** mange ting.  
 Den bruges til at slukke skovbrande, fordi den kan have store mængder vand med.  
 Helikopteren kan bruges i **en** krig. Den kan **transportere** både soldater **og** våben.  
 Den bruges også til hurtig hjælp, til at redde folk i **nød** eller bringe syge hurtigt på hospitalet.  
**Tag forbogstaverne fra de fremhævede ord og skriv dem her:**

Den største helikopter i verden kan løfte \_\_\_ y  
 \_\_\_

ubestemt singularis (ental)

bestemt singularis (ental)

ubestemt pluralis (flertal) (flere....)

bestemt pluralis (flertal) (alle.....)

## Verber

Nogle verber (udsagnsord) bøjes uregelmæssigt, de får ingen endelse i præteritum (datid). En del af dem skifter vokal.

Fx: komme - kommer - kom flyve - flyver - fløj



**Sæt ring om femten verber i den farvede ramme, som bøjes uregelmæssigt.**

sælge - lyde - spise - hoppe - følge - hjælpe - køre - gå - finde - rejse  
 lette - afgå - lande - stige - drikke - cykle - vinke - tage - skrive - læse  
 ankom - stvire - løfte - løbe - købe - stå - betale - bvde - bekvme

**Sæt ordene, som du satte ring om, ind i sætningerne. Ordene skal stå i præteritum. Ordene står i den rækkefølge, de skal bruges.**

I lufthavnen \_\_\_\_\_ de mange fine ting. Der \_\_\_\_\_

høj musik i anlægget. Han \_\_\_\_\_ skiltene i lufthavnen.

Stewardessen \_\_\_\_\_ ham ud til flyveren. Han \_\_\_\_\_

ombord på flyet. Han \_\_\_\_\_ hurtigt sin plads.

Flyet \_\_\_\_\_ til tiden. Flyet \_\_\_\_\_ hurtigt op over

skyerne. Han \_\_\_\_\_ en sodavand om bord.

Han \_\_\_\_\_ sin iPad med ind i flyveren. Han \_\_\_\_\_ en

sms til mor. Flyet \_\_\_\_\_ ti minutter for sent.

Han \_\_\_\_\_ hen mod udgangen. Familien \_\_\_\_\_ og

ventede på ham. De \_\_\_\_\_ ham velkommen.

**Her er gemt tre ord, find dem, og skriv dem på linjerne.**

fær	luft	fly
skip	svæ	ge
ve	rum	per

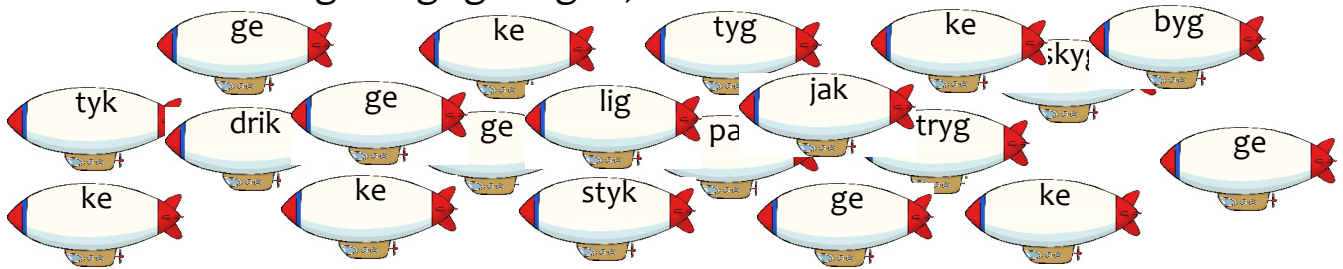
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Konsonantforveksling

Det kan være svært at høre, om et ord staves med g eller med k. Der er desværre ikke nogen rigtige regler, så man skal faktisk lære dem udenad.



**Læs sætningen. Hvilket ord mangler? Find stavelserne i luftskibene.**

Hun var ved at \_\_\_\_\_ sin kuffert til rejsen.

Det er godt at \_\_\_\_\_ på noget, når man skal flyve.

De vil gerne \_\_\_\_\_ en ny lufthavn.

De \_\_\_\_\_ damer kunne næsten ikke sidde på sæderne.

Det er en dygtig pilot, så passagererne er meget \_\_\_\_\_.

Han spiste et \_\_\_\_\_ pizza, mens han ventede.

Han vil \_\_\_\_\_ en sodavand.

Han frøs, så han tog en \_\_\_\_\_ på.

De kunne se flyets \_\_\_\_\_ nede på jorden.

Kufferten kunne ikke \_\_\_\_\_ i boksen, den var for stor.



## Find vokalerne.

Vokalerne er ”faldet ud af ordene” herunder. Find ud af, hvad der skal stå, og skriv vokalerne.

h \_ l \_ k \_ p t \_ r

p \_ l \_ t

l \_ f t h \_ v n

l \_ n d \_ n g s b \_ n \_

d r \_ n \_

k \_ n t r \_ l t \_ r n

## Adjektiver

Adjektiver (tillægsord) fortæller noget om substantiver (navneord). Om hvordan det er, eller kan være. Man kan sætte ”at være” foran.

dyngvåde - forfærdelig - ansvarsfuld - begejstret  
 utrygge - stædig - omhyggeligt - idyllisk



**Sæt de otte ord fra rammen ind i sætningerne, alle ordene skal bruges.**

Flyet skal undersøges \_\_\_\_\_, inden det får lov at lette.

Jobbet som pilot er en \_\_\_\_\_ stilling.

Det regnede meget, så de blev \_\_\_\_\_, da de gik ud til flyet.

Han var meget \_\_\_\_\_ for filmen, han så i flyet.

Lillebror ville sidde på et bestemt sæde, han var meget \_\_\_\_\_.

Vi fløj hen over nogle huse, der lå ved en \_\_\_\_\_ sø.

Vejret var dårligt, så det blev en \_\_\_\_\_ flyvetur.

De følte sig \_\_\_\_\_, fordi der var mange lufthuller.



**Skriv fem sætninger, hvor du bruger disse adjektiver.**

skrækkelig - underlig - henrykt - gavmild - tilfreds

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

**Ord med flere ordklasser**

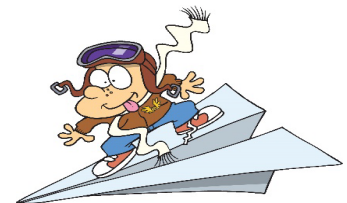
**Sæt kryds ved de ordklasser, der passer til ordet til venstre. Alle ordene tilhører mindst to ordklasser.**



	substantiv (S) (navneord) en/et	adjektiv (A) (tillægsord) at være	verbum (V) (udsagnsord) at/jeg
lande	X		X
lette			
hale			
vinde			
stole			
løber			
flyver			
hullet			
gynge			
klare			

**Skriv to sætninger med fem af ordene. Skriv S, A eller V ved ordene, så man kan se ordklassen.**

- 1 Der er mange **lande** (S) i Europa.
- 1 Flyet skulle **lande** (V) klokken tolv.



2 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_



**Sammensatte ord**

plads - rejse - tårn - **syg** - fisk - ballon  
 skræk - besøg - maskine - billetter - båd  
 panel - havn - skib - lampe - motor



**Dan seksten sammensatte ord. Alle ord i den farvede ramme skal bruges.**

luft \_luftsyg\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

flyve  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



fly  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

kontrol  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Find selv på noget, man kan sætte bagefter disse ord.**



landings \_\_\_\_\_

jager \_\_\_\_\_

bagage \_\_\_\_\_

transport \_\_\_\_\_

hånd \_\_\_\_\_

ballon \_\_\_\_\_

last \_\_\_\_\_

jet \_\_\_\_\_

start \_\_\_\_\_

rum \_\_\_\_\_

**Én eller to konsonanter**

Der er ofte dobbeltkonsonant, når vokalen er kort.  
Bogstaverne v og j forekommer aldrig som  
doppelkonsonant.

Fx: en **side** i en bog - Her er vokalen lang.

**sidde** på en stol - Her er vokalen kort, derfor er der dobbeltkonsonant.

**Læs sætningerne, og streg det forkerte ord ud.**

Varm luft er lettere/lettere end kold luft.

Varm luft stiger/stigger opad.



En varmluftballon består af tre dele/delle en ballon, en kurv og en brænder.

Kurven er som regel fletet/flettet af pilegrene/pillegrene.

Kurven kan bøje uden at gå i stykker/stykker.

Når man tænder for brænderen, står der en stor flame/flamme ud.

Det er gasen/gassen fra en gasflaske, der bliver brændt af.

Den daner/danner maser/masser af varm luft.

Ballonen flyver/flyvver med same/samme fart som vinden.

Når man står i kurven, er der helt vindstille/vindstille.

Det er svært at styre en ballon, hvis det blæser/blæsser for meget.

Kold luft i ballonen får den til at dale/dalle.

En pilot på en ballon kaldes en luftskiper/luftskipper.

Luften i ballonen er mellem 60 og 120 grader/gradder varm.

**Skriv sætninger med ordene.**

lige

---

ligge

---

byger

---

bygger

---



## Svære ord

Skriv ordet foran den rigtige forklaring. Brug evt. ordbog



passager - cockpit - checke ind - bagage - pantry - propel - autopilot  
 kabine - jetmotor - ponton - stewardesse - gate - crewrum  
 zeppelin - heliport - steward - hangarskib - ozonlag - nylon

passager	Person, som rejser med tog, bus, bil, fly eller skib.
	En flyveplads for helikoptere.
	En kvinde ansat til at yde service til passagerer i fly.
	En udgang i en lufthavn, hvorigennem flypassagerer kommer til og fra deres fly.
	Lag i atmosfæren, der beskytter mod Solens ultraviolette stråler.
	Rum, hvorfra piloten styrer flyvemaskinen.
	En slags sejrende lufthavn for fly og helikoptere.
	Flyets køkken.
	Et stort luftskib.
	To eller flere vinger, der drejes hurtigt rundt af en motor, og som et fly drives frem med.
	Rum, hvor passagererne sidder i et fly.
	Motor, som bruges i fly, hvor luften suges ind og blandes med brændstof, derefter strømmer det ud bagtil og driver flyet frem.
	Vise sin billet.
	En mand ansat til at yde service til passagerer i fly.
	Ting, man har med på rejse.
	Syntetisk og meget slidstærkt stof.
	En computer, der styrer flyet det meste af flyvningen.
	Lokale, hvor piloten mødes med de andre ansatte, der skal med på flyveturen.
	Flydende, luftfyldt beholder, der er med til at bære en bro, en kran, en katamaran, en vandflyver el.lign.

### g udtales som sj

Det er svært at stave til ordet bagage, fordi man ikke kan høre det sidste g. Det sidste "g" i bagage udtales som "sj".

Alle femten ord i den farvede ramme indeholder et "g", som udtales som "sj".

orange - genert - plamage - passage - garageport  
 camouflage - collage - håndbagage - garagen - manege  
 bagage - bagagevogn - ugenert - passager - bandage



**Find et ord i den farvede ramme, som mangler i sætningen.**

**Skriv ordet ind i "kryds og tværsen".**

Han havde ingen \_\_\_\_\_ med om bord.

Kufferten stod på en \_\_\_\_\_.

Hendes kuffert var \_\_\_\_\_.

Hun havde fået en automatisk \_\_\_\_\_.

Hun kørte bilen ind i \_\_\_\_\_.

Han sad helt \_\_\_\_\_ i hjørnet af cafeen.

Han var meget \_\_\_\_\_, da de mødtes.

Soldaterne brugte grene som \_\_\_\_\_.

Der var en stor \_\_\_\_\_ i det lille cirkus.

Peter var \_\_\_\_\_ på et stort fly.

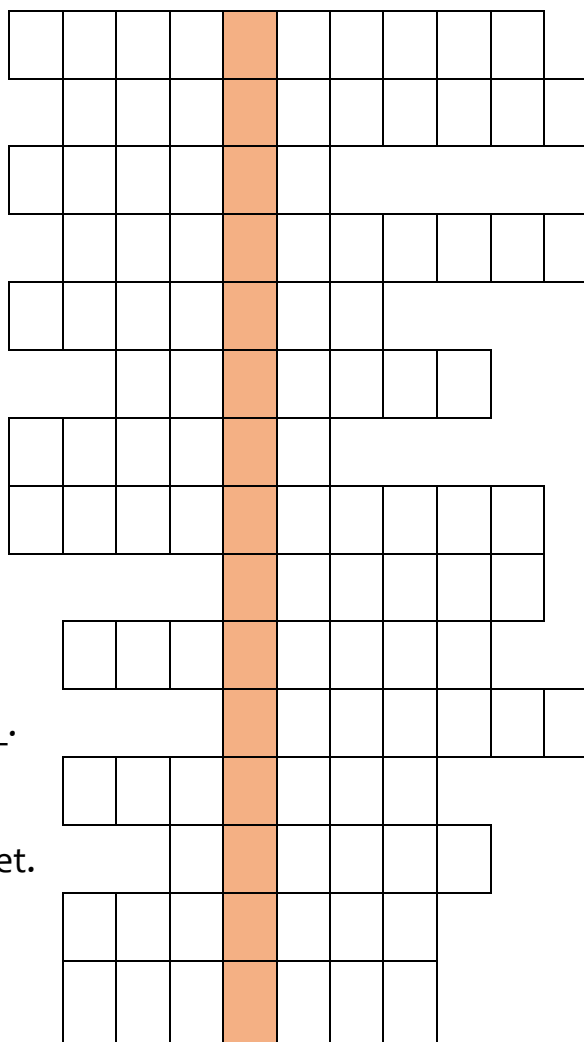
Hun væltede vinen, så der kom en \_\_\_\_\_.

Billedet var en fin \_\_\_\_\_.

Deres \_\_\_\_\_ blev lagt på transportbåndet.

Hun fik en kæmpe \_\_\_\_\_ om hånden.

Der var kun en smal \_\_\_\_\_ mellem husene.



Kontrolord: \_\_\_\_\_

### Fri skrivning

En drone er et fly uden pilot. En drone summer som et insekt. I en drone er der en robot. Robotten kan tage fotos og sende beskeder til en computer. Små droner er på størrelse med en hånd og kan flyve ca. 100 meter væk.



**Forestil dig, at du har fået en lille drone i fødselsdagsgave, som kan tage billeder. Skriv, hvor du vil flyve med den, og hvad du vil tage billeder af. Fortæl om en dag med din drone. Brug din fantasi.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Med eller uden d

Her skal du indsætte d eller ingenting i ordene. Sæt ring om det rigtige bogstav. Skriv ordet rigtigt ude til højre. Kontrolordene er to flyvende ting.



d    ingenting

Flyveturen begyn__te godt.	(f)	k	begyndte
Det var solskin__ på hele turen.	l	a	
Det var skøn__t at flyve.	i	m	
Flyet var hvi__t med røde bogstaver.	a	p	
Lyset var tæn__t i kabinen.	l	e	
Stewardessen var meget ven__lig.	y	b	
Hun vi__ste mig, hvor jeg skulle sidde.	s	u	
Mi__t humør var højt.	e	l	
Jeg fik en pla__s ved vinduet.	d	a	
Jeg fik solen lige i an__sigtet.	u	a	
Alle har sa__t sig ned.	g	n	
Jeg ven__ter på, at vi skal lette.	e	c	
Jeg fik spæn__t mit sikkerhedsbælte.	s	i	
Så ven__ter vi bare på at komme af sted.	d	e	
Jeg tog en blyan__t op af min taske.	s	f	
Alle passagerer havde et lille bor__.	k	e	
Jeg sen__te et brev til mormor.	æ	j	
Der var re__t mange børn med på turen.	g	l	
Jeg var den æl__ste af alle børnene.	r	s	
Tag lige fa__t i min kuffert.	o	y	
Jeg fal__t, da jeg skulle gå ned ad trappen.	m	n	

←    og    →



## Hvad sker der i september?

- 1. september: Første efterårsdag.
- 3. september: Legens dag
- 5. september: National flagdag for Danmarks udsendte
- 5. – 11. september: Naturens uge
- 21. september: International fredsdag
- 23. september: Efterårsjævndøgn



Hvad betyder naturen for dig, og hvordan bruger du naturen?

# Ordsprog og talemåder










		Det ved jeg, hvad betyder.	Det er jeg ikke sikker på, hvad betyder.
			
1	Nu må der andre boller på suppen!		
2	Æblet falder ikke langt fra stammen.		
3	Han står og hælder vand ud af ørerne.		
4	Klap lige hesten!		
5	Mange bække små gør en stor å.		
6	Sygdom er hver mands eje.		
7	Alle veje fører til Rom.		
8	Det går ikke altid, som præsten prædiker.		





		Hvad mener du talemåden/ordsproget betyder?.
1	Nu må der andre boller på suppen!	
2	Æblet falder ikke langt fra stammen.	
3	Han står og hælder vand ud af ørerne.	
4	Klap lige hesten!	
5	Mange bække små gør en stor å.	
6	Sygdom er hver mands eje.	
7	Alle veje fører til Rom.	
8	Det går ikke altid, som præsten prædiker.	



	Vinter		1	x	2
1		1: 29 dage x: 30 dage 2: 31 dage			
2		1: en liter tøsne x: en liter vand 2: de vejer lige meget			
3		1: ca. 1 time og 25 minutter x: ca. 10 minutter hver dag 2: ca. 3½ time			
4		1: vinter x: sommer 2: efterår			
5		1: vinter x: vinterdag 2: vinterferie			
6		1: køre x: kører 2: kør			
7		1: pindsvinet x: egernet 2: musen			
8		1: i grøft x: i skjul 2: så hvid			

Navn: \_\_\_\_\_

## Spørgsmål

1. I januar er der \_\_\_\_\_ dage.
2. Hvad vejer mest - en liter vand eller en liter tøsne?
3. I løbet af januar bliver nætterne kortere og dagene længere. Hvor meget tiltager dagen med fra 1. til 31. januar?
4. Når vi har vinter i Danmark, har de \_\_\_\_\_ i Australien.
5. Hvad kommer først alfabetisk - vinterferie, vinter, vinterdag?
6. Hvilket ord er det rigtige i denne sætning - køre, kører eller kør? "Vi \_\_\_\_\_ ingen steder, når det er så koldt."
7. Hvilket af disse dyr går i vinterhi?
8. En gammel dansk sang hedder: "I sne står urt og busk \_\_\_\_\_"

## Svar

1. 31 dage
2. en liter vand
3. ca. 1 time og 25 minutter
4. sommer
5. vinter
6. kører
7. pindsvinet
8. i skjul

# gr@mmatikrytteren® TEMA



gr@mmatikrytteren® TEMA består af:

- Navneord: 3 hæfter
- Tillægsord: 3 hæfter
- Udsagnsord: 3 hæfter
- Sætningsanalyse: 3 hæfter

Hæfterne er niveaudelte og hver på mellem 20 - 30 sider.

gr@mmatikrytteren® TEMA er et supplement til gr@mmatikrytteren® og omfatter i alt 12 hæfter.

Disse hæfter introducerer de mest basale elementer i dansk grammatik. Sproget i hæfterne er let tilgængeligt, og grammatiske finurligheder og mere komplekse problemstillinger er forklaret på en pædagogisk let forståelig måde. Grammatikken er struktureret på den måde, at der er en vis progression i hæfterne fra nr. 1 til nr. 3. Til hver ordklasse er der tre hæfter. Niveau 1 henvender sig til begyndere, niveau 2 til let øvede og niveau 3 til øvede. Hæfterne er et supplement til gr@mmatikrytteren®. Hæfterne går en del mere i dybden med teori end månedsopgaverne gør. Materialet vil kunne anvendes i hele skoleforløbet.

Fra købsdato er der online-adgang til gr@mmatikrytteren® TEMA på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) i 12 måneder.

I denne periode kan gr@mmatikrytteren® TEMA frit downloades og kopieres.

Efter 12 måneder fra købsdato tilbydes skolen fortsat online-adgang til materialet på [ophavehylden.dk](http://ophavehylden.dk). Dette inkluderer løbende opdatering samt eventuelle nye opgaver. Pris: 275,00 kr. om året.

Inkluderet i abonnementet på PS-p@kken.

## Pris:

Skoler med abonnement på gr@mmatikrytteren®: 800,00 kr.

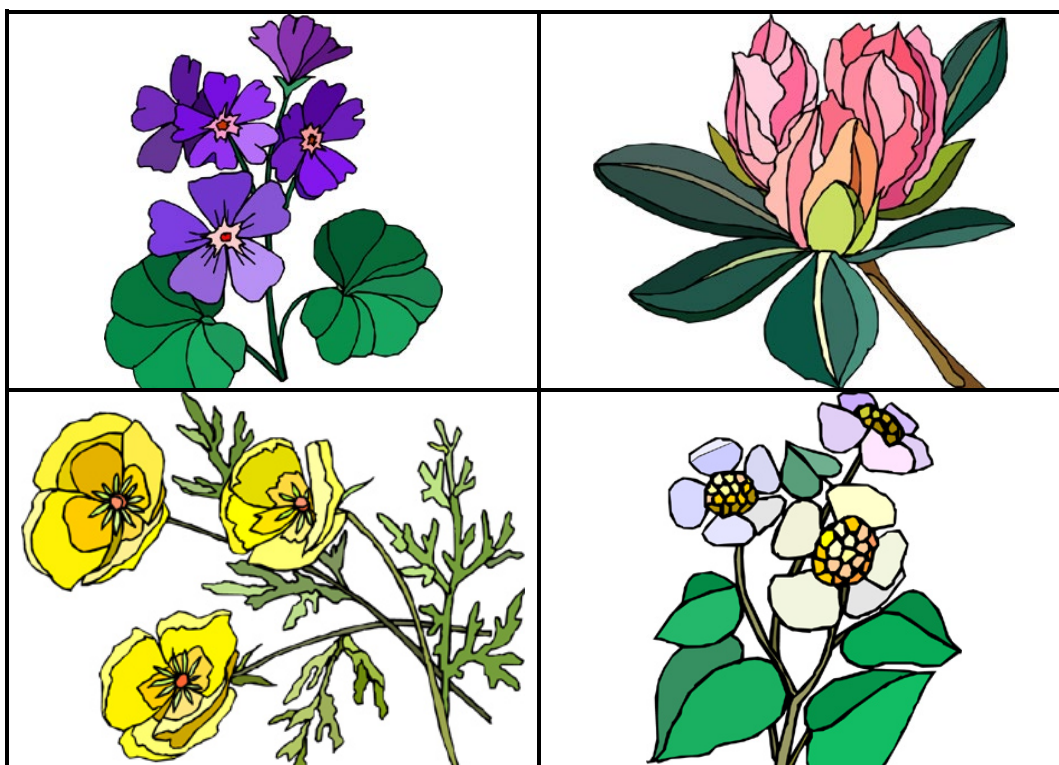
Skoler uden abonnement på gr@mmatikrytteren®: 1.000,00 kr.

*Vores priser er ex. moms*

gr@mmatikrytteren® TEMA er et registreret varemærke.

# Sætningsanalyse

## Niveau 2



Navn: \_\_\_\_\_



## Oversigt over ordklasser

ordklasser		
latin	dansk	eksempler
proprium	egennavn	Per, Lise, Olsen, Køge, Oslo, Asien, Biblen, Føtex
artikel	kendeord	<b>en</b> by, <b>et</b> fæl, <b>den</b> kjole, <b>det</b> telt
substantiv	navneord	en bog, bogen, bøger, bøgerne
verbum	udsagnsord	at løbe, jeg løber, jeg løb, jeg har løbet, kom løbende
adjektiv	tillægsord	en <b>ny</b> bil, den <b>nye</b> bil, et <b>nyt</b> hus, de <b>nye</b> huse
konjunktion	bindeord	og, men, eller, for, thi, så, samt, da, idet, før, fordi
præposition	forholdsord	af, for, hos, over, under, mellem, til
pronomen	stedord	jeg, du, han, hun, den, ham, vi, os, hans, hvem, hvad, som, der
adverbier	biord	snart, nu, sådan, ikke, aldrig
numeralier	talord	mængdetal: to, ti ordenstal: første, tiende

## Punktum (repetition af niveau 1)

Punktum bruges især til at afslutte sætninger.



Eksempel: Tornadoer dannes langt inde over land.

Efter punktum skal det første bogstav i næste sætning skrives med stort.

Eksempel: En stor orkan ramte USA i 1998. Mange mennesker døde.



Sæt punktum og ret til stort bogstav i følgende tekst:

Uddrag fra "Vejr" af Peter Bering,  
"De små fagbøger", Gyldendal, 2004.

det er solen, der skaber vind det kan for eksempel gå sådan til:

Solen skinner ned på en ø luften over øen bliver varm den varme luft stiger til vejrs nu mangler der lidt luft over øen man siger, at der er lavtryk ude over havet er der luft nok her er højtryk luft fra havet blæser ind til øen vinden blæser altid fra højtryk til lavtryk ude over varme have kan der opstå et stort lavtryk det suger luft til, og mægtige skyer vokser op luften begynder at dreje rundt



## Hvad er en sætning? Repetition fra niveau 1

En sætning er en sproglig helhed, der indeholder et verballed (udsagnsled) O og næsten altid et subjekt (grundled) X.

Under verballed sættes en O

Under subjekt sættes et X



Sådan finder du verballed og subjekt:

### 1. Verballed/udsagnsled O:

Verballedet angiver sætningens handling. Det er man kan sætte "at" eller "jeg" foran.

ord,

Verballedet kan både være et enkelt verbum/udsagnsord - eller flere ord i et sammensat verballed:

### 2. Subjekt/grundled X:

Subjektet angiver, hvem der udfører handlingen.

Et subjekt kan være et substantiv (navneord), et proprium (egennavn) eller et pronomen (stedord).

For at finde subjektet skal man spørge "hvem?" + verbet.





## Find verballed O og subjekt X:

Jeg ringer til dig i morgen.

I skoven så skovridderen en ræv følge efter et rådyr.

På mandag har skolen fødselsdag.

Det danske flag er rødt og hvidt.



## Find verballed O og subjekt X og sæt komma: Se kommaregler i "Sætningsanalyse niveau 1."

Jeg ringer til dig i morgen hvis du er hjemme.

Mange mennesker sparer penge når de husker at slukke lyset.

Vores stakit er væltet i nat da stormen rasede over Danmark.

Jeg vil anbefale dig at læse denne bog da den er rigtig god.

Min morfar fortæller altid historier der handler om sørøvere.

Røveren flygtede fra politiet men de fik hurtigt fat i ham.

Eleverne sagde farvel til læreren da festen var forbi.

Han bærer æblerne forsigtigt så de ikke bliver stødt.

Du må gerne låne min cykel men den er vist punkteret.

Jeg kunne hurtigt se at det aldrig ville kunne lade sig gøre.








Det er godt at have drømme men man skal også være realistisk

Hunden gæde og rejste børster da jeg gik ind i haven.



Skriv sætninger, der passer til  
billederne. Sæt X og O og komma



	Skriv en sætning - sæt X og O og komma
	Hanne skriver i sin dagbog, hvad hun har oplevet i dag. x        O                                X    O
	
	
	
	
	
	

## Find verballed O, find subjekt X og sæt kommaer i teksten



Uddrag af "Børnenes litteraturhistorie", afsnittet  
"Børn og bøger" af Torben Weinrich, Gyldendal 2008.

"I det hele taget var det stadig vigtigt at børn lærte noget. Både for deres egen og for samfundets skyld. Børnene og fremtiden hørte sammen sagde man. 1900-tallet skulle være "barnets århundrede". Derfor skulle man også passe godt på børnene.

Lige omkring 1900 kom der nye love om folkeskolen som skulle sikre at børn lærte mere. Men skolen så dog ikke ud som den vi kender i dag. I en almindelig skole på landet gik der ca. 80 elever og der var kun to lærere. Det svarer til 40 elever pr. lærer. I dag er der ca. 12 elever pr. lærer i skolen.

Der kom også andre love om børn. Man forbød at børn arbejdede på fabrikker. Frem til slutningen af 1800-tallet var der en del børn som arbejdede fra morgen til aften. Så det var ikke alle børn der havde et godt liv."



## Subjektsprædikat (omsagnsled til grundled)



Subjektsprædikatet knytter sig til subjektet (grundledet) eller til det direkte objekt (genstandsleddet).

Det fortæller noget om nogens eller nogets tilstand, egenskaber eller navn.

Man finder subjektsprædikat ved at spørge:

**hvem eller hvad + verballed + subjekt**

Eksempler:

Morten er vred

Manden hedder Olsen

X O ⊗

X O ⊗

Subjektsprædikat kendes på:

- at det især ses i forbindelse med verberne:

**være - blive - hedde - kaldes - synes**



Eksempler:

Pia blev 13 år i går.

Bosse hedder rigtig Bo.

X O ⊗

X O ⊗

Mads er altid ærlig.

Han kaldes for Pingo.

X O ⊗

X O ⊗

**Bøj verberne:**

være - blive - hedde - kaldes - synes



	præsens	præteritum	perfektum
være			
blive			
hedde			
kaldes			
synes			

Find subjekt (grundled) X, verballed (udsagnsled) O og

subjektsprædikat (omsagnsled til grundled) ⊗ .

Sæt komma(er).

Tre piger i vores klasse hedder Mathilde.

Viggo er altid hjælpsom når han ser vi har brug for hjælp.

Læreren blev meget glad da han kom ind i klassen.

Hr. Madsen er direktør i Novo.

Michael er håndboldtræner for de små drenge i klubben.

Hun blev meget rig da hendes mand døde.

Den ældste på plejehjemmet blev 100 år i går.

Vores lokale slagter hedder Karl.

En af Jakob Martin Strids bøger hedder "Min mormors gebis".



## Find de enkelte led i sætningerne og sæt dem ind i skemaet



- 1 Manden kaldes "Røde".
- 2 Huset hedder "Solstrejf".
- 3 Amerikanernes rumfartscenter hedder Nasa.
- 4 Mange børn i Danmark hedder Oliver.
- 5 Min morfars flygel er et Hornung og Møller.
- 6 Min hund bliver bange i tordenvejr.
- 7 Vejret var køligt.
- 8 Bogen er kedelig og uden spænding.
- 9 Drengen blev kaldt Frede.
- 10 Vejret synes umiddelbart godt.



	subjekt	verballed	subjektsprædikat
1	manden	kaldes	"Røde"
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Skriv fem sætninger med disse verber:



1. være	2. blive	3. hedde	4. kalde	5. synes
---------	----------	----------	----------	----------

Sæt X, O og ⊗ og komma, hvis det er nødvendigt

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Er kommaet sat rigtigt eller forkert? Sæt X.

	ja	nej
Min far elskede at danse men min mor, kunne ikke lide det.		
Mens Brian kørte på cyklen måtte Marie, gå ved siden af.		
Selvom ingen havde indbudt Karl, kom han alligevel.		
Min nabo hedder Kim Jensen, han er postbud.		
I går så jeg statsministeren, i fjernsynet tale om EU.		
Vi skal på lejrskole til Odense, som er en spændende by.		
Da jeg ikke, fik en siddeplads i toget måtte jeg stå op.		
Vores lærer fortalte at han, var blevet far.		
Jeg kan godt lide, at svømme ved Vesterhavet.		



## Direkte objekt (genstandsled)

Sætninger har altid et **subjekt** og et **verballed**

Andre sætninger mangler noget, når der kun er disse to led.

Eksempel: Mor bar ...

X O

Løven spiste ...

X O



Pigen stødte på ...

X O

Kokken steger ...

X O

Vi savner svar på "Hvad bar mor?", "Hvad spiste løven?" og "Hvad stødte pigen på?"



Leddene vi mangler hedder **direkte objekt** (genstandsled).

**Et direkte objekt kan være:**

- et substantiv (navneord): Lisa så en **film** i går.
- et proprium (egennavn): Per møder **Frederik** ved toget.
- et pronomen (stedord): Min mor køber **den** til mig i morgen.

Vi sætter ▲ under et direkte objekt.

For at finde det direkte objekt, må man spørge: **hvem eller hvad + verballed og + subjekt, eksempel:**

Pigen gav sin søster **et jordbær**.

Martin ser **sin mor**.

Min far sender **et brev**.

Hvad gav pigen sin søster?

Hvem ser Martin?

Hvad sender min far?



**Gør sætningerne færdige, således at de også får et direkte objekt**

**Sæt X, O og Δ**



Eksempel: Gartneren plantede buske og træer i haven.,

X      O      Δ      Δ

I Brugsen købte mor \_\_\_\_\_

Min far gav min mor en \_\_\_\_\_

Katten kan ikke lide \_\_\_\_\_

Jeg havde glemt \_\_\_\_\_

Min far samler på \_\_\_\_\_

Tyven stjal \_\_\_\_\_

Mekanikeren reparerede \_\_\_\_\_

Sørøveren havde \_\_\_\_\_

Min far solgte \_\_\_\_\_

I Tivoli gav min mormor \_\_\_\_\_

I det hule træ fandt soldaten \_\_\_\_\_

Peter fortalte \_\_\_\_\_

Vores nabo låner altid \_\_\_\_\_

Jeg huskede at tage \_\_\_\_\_

Eleverne i skolen får \_\_\_\_\_



## Skriv sætninger

Sætningerne skal indeholde både et verballed, et subjekt og et direkte objekt. Sæt tegn i dine sætninger.

Du kan bruge ordene i de to skemaer, men du må også godt selv finde på ord. Bøj ordene så de passer til dine sætninger.

verber
låne
bruge
miste
løse
vælge
tabe
myrde
holde

substantiver
fest
problem
barn
tøj
hul
tanke
bog
ide



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

# Skriv sætninger, der passer til billederne

I hver sætning skal der være et direkte objekt.

Sæt tegn og under alle led i sætningen.

Husk at sætte komma.



Find verballed O

Find subjekt X

Find direkte objekt ▲

Sæt komma



Eleverne spiser mad mens læreren læser historie.

Familien kendte alle naboerne men de snakkede aldrig med dem.

Hunden bed altid postbuddet så nu tør han ikke gå ind i haven.

Læreren bad eleverne vælge en sang som de gerne ville synge.

Katten kunne ikke fange musen fordi den var for hurtig.

Skålen er fyldt med chokolade så der er nok til alle.

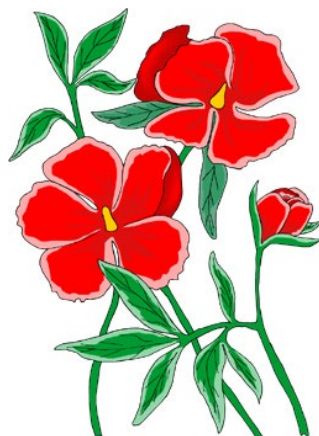
Jeg fik en god ide i går da jeg hængte vasketøj op i haven.

Sangeren fik en ny kjole da hun skulle optræde i fjernsynet.

Mathilde skubbede Johan væk da han ville tage hendes slik.

Jeg har lige læst den bog som du gav mig i julegave.

Jeg glemte at sætte kommaer i min stil så der var mange røde streger.



## Find de enkelte led i sætningerne og sæt dem ind i skemaet



- 1 Hesten i stalden hedder Sorte.
- 2 Stalden er nymalet.
- 3 Jeg kan ikke lide slanger og andre krybdyr.
- 4 I morgen skal vi besøge min moster.
- 5 Min moster hedder Kristine.
- 6 Vi kalder hende dog for Tine.
- 7 Dronning Margrethe er landets dronning.
- 8 Du skal huske at tage din parasol med på stranden.
- 9 Han er en rigtig god kammerat.
- 10 Familien kendte godt vejen til stranden.



	subjekt	verballed	subjektsprædikat	direkte objekt
1	hesten	hedder	Sorte	
2	jeg	kan lide		slanger/krybdyr
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## Hvilket led er skrevet i kursiv? Sæt X

	X	O	⊗	▲
Målmanden var <i>stjernen</i> på holdet.			X	
Resultatet var ikke <i>rigtigt</i> .				
<i>Tegnefilm</i> er meget populære.				
Dommeren <i>fløjtede kampen af</i> .				
Alberte er en berømt <i>sanger</i> .				
Drengen fik en <i>eftersidning</i> .				
Jeg har været til gymnastik i <i>går</i> .				
Robin Hood er en kendt <i>eventyrfigur</i> .				
<i>Opgaven</i> synes umulig at løse.				
Jeg gav min bror en <i>bog</i> .				
Ræven passer godt på sine <i>unger</i> .				
Han <i>hedder</i> Hans Hansen.				
Vi kalder Hans for <i>Hansemand</i> .				
I <i>går</i> glemte vi at ringe hjem.				
<i>Æblerne</i> faldt ned på græsset.				
Vandet løber igennem <i>røret</i> .				
<i>Hvem</i> ringer du til?				
Ridderen var <i>kongens vigtigste mand</i> .				
I gamle dage <i>døde</i> mange ved fødslen.				
Jeg så en stor <i>rovfugl</i> .				
Klokken 12 <i>slukkes</i> lysene.				

## Indirekte objekt (hensynsled)

Det indirekte objekt i en sætning betegner den, der modtager noget, eller den for hvem noget gøres.



Drengen gav katten mad.

X    O    □    Δ  
O            □

Martin hjalp sin far.

X

Pia fortalte mig en vittighed.

X    O    □    Δ

Jeg gav hende et kys.

X    O    □    Δ

**Man kan finde indirekte objekt ved at spørge:**

**hvem + verbal + subjekt + direkte objekt**

Hvem gav katten mad?

Hvem hjalp Martins far?

Hvem fortalte mig en vittighed?

Drengen gav **katten** mad.

Martin hjalp **sin far**.

Pia fortalte **mig** en vittighed.

**Indirekte objekt kan også bestå af en præpositionsforbindelse (forholdsordsforbindelse), eksempel:**

Direktøren gav pengene til **sin sekretær**.

X    O    Δ    □

**Dette kaldes et indirekte præpositionsobjekt.**



**Find verballed O, subjekt X,  
direkte objekt Δ,  
indirekte objekt □ og sæt komma**



Da Marie var meget dygtig gav chefen hende flere nye opgaver.

Hver uge gav forældrene Peter lommepenge så han kunne passe sin skole og lade være med at arbejde.

Peter inviterede sine forældre i biografen fordi der gik en film som de havde hørt skulle være rigtig spændende.

Frederik kunne ikke lide bogen som hans lærer havde givet ham.

Da hun sagde farvel kyssede hun sin mor.

Puk læste altid avisen højt for sin morfar der var næsten blind.

Til hendes fødselsdag gav Morten hende mange fine gaver som han selv havde købt.

Hun lånte pengene af sin far da hun skulle rejse til Paris for at besøge sin bror som hun ikke havde set i flere år.










Hvem gav dig besked om at skolen var lukket og alle børnene var sendt hjem?





# Skriv sætninger, der passer til billederne

I hver sætning skal der være et indirekte objekt.  
Sæt tegn under alle led i sætningen.

	Far fortalte Tom en vittighed. X   O   □   Δ
	
	
	
	
	
	

## Hvilket led er skrevet i kursiv? Sæt X

	X	O	⊗	□	△
Han kendte ikke <i>sin onkel</i> .				X	
Den rødhårede dreng hed <i>Philip</i> .					
Det <i>gamle tøj</i> smed mor ud.					
Jeg hjalp <i>den blinde mand</i> over gaden.					
Han var ikke så <i>rask</i> .					
Hos bageren købte <i>Marie et stort brød</i> .					
De kaldte ham <i>dum</i> .					
Hvor <i>ænderne</i> dog <i>snadrer</i> .					
Det <i>voldsomme vejr</i> kom pludseligt.					
<i>Hvem</i> har spist min mad?					
Har du givet <i>marsvinet</i> vand?					
<i>Ruden</i> blev <i>smadret</i> .					
<i>Blusen</i> blev revet i stykker.					
Har du glemt at fodre <i>katten</i> ?					
Dyrene spiste <i>resten af maden</i> .					
Han gav <i>sin unge kone</i> et nyt ur.					
<i>Mistanken</i> voksede på grund af de nye spor.					

# eventyrdikt@ten

Til dansk i indskoling

eventyrdikt@ten er indskolingens første møde med diktat. eventyrdikt@ten træner de 120 hyppigste ord i det danske sprog i 12 udfyldningsdiktater.

eventyrdikt@ten består af

- en øveside, hvor man kan træne ugens ord på klassen og
- en udfyldningsdiktat med de samme ord

En god start på overgangen fra børne- til voksenstavning for de yngste elever (1. - 2. klasse)

Forfatter: Vibeke Wiwe

Illustrationer: Inge Marie Tolderlund

Materialet kan downloades fra [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) eller løses på computer eller tablet.

Fra købsdato er der online-adgang til eventyrdikt@ten på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) i 12 måneder.

I denne periode kan eventyrdikt@ten frit downloades og kopieres.

Efter 12 måneder fra købsdato tilbydes skolen fortsat online-adgang til materialet på [opgavehylden.dk](http://opgavehylden.dk). Dette inkluderer løbende opdatering.

Pris: 275,00 kr. om året. Inkluderet i abonnementet på PS-p@kken.

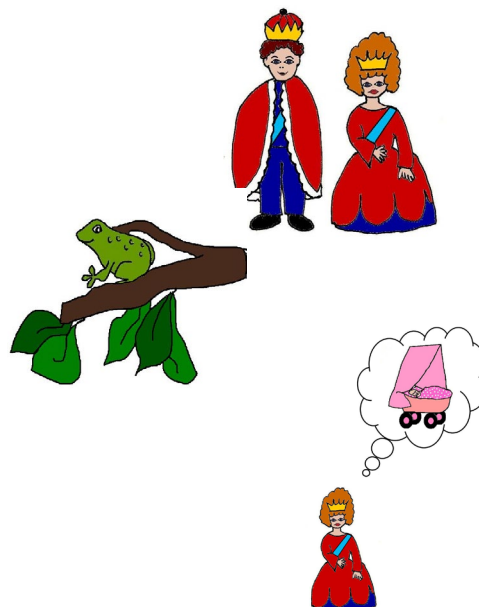
## Pris:

600,00 kr.

*Vores priser er ex. moms*

# eventyrdikt@ten (øveside)

1. Der **var** engang en konge og en dronning.
2. De boede **på** et stort slot.
3. De ville så gerne **have** et barn.
4. En **dag** da dronningen gik i parken,
5. så **hun** en frø.
6. Den sad fast i **en** gren.
7. "Skal **jeg** hjælpe dig fri?" spurgte dronningen.
8. "Ja tak," **sagde** frøen.
9. Frøen blev **glad**.
10. "Har du **et** ønske?" spurgte frøen.
11. "Jeg ønsker **mig** et barn, sagde dronningen.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

## eventyrdikt@ten (udfyldningsdiktat)

1. Der \_\_\_\_\_ engang en konge en dronning.

2. De boede \_\_\_\_\_ et stort slot.

3. De ville så gerne \_\_\_\_\_ et barn.



4. En \_\_\_\_\_ da dronningen gik i parken,

5. så \_\_\_\_\_ en frø.

6. Den sad fast i \_\_\_\_\_ gren.



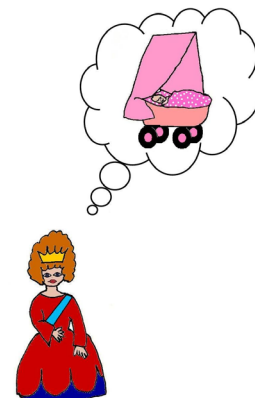
7. "Skal \_\_\_\_\_ hjælpe dig fri?" spurgte dronningen.

8. "Ja tak," \_\_\_\_\_ frøen.

9. Frøen blev \_\_\_\_\_.

10. "Har du \_\_\_\_\_ ønske?" spurgte frøen.

11. "Jeg ønsker \_\_\_\_\_ et barn, sagde dronningen.



# m@tematik2U

m@tematik2U består af 40 sæt (å 2 sider) blandede færdighedsopgaver med en vis progression beregnet til 4./5.klasse med et indbydende og overskueligt layout - klar til at bruge som ekstraopgaver i timerne eller måske i lektiecaféen.

Opgavesættene er i Word-format (til print) og i pdf-format med "skrivbare" svarfelter (til tablet og computer) - dog primært beregnet som kopimateriale.

m@tematik2U er tilgængeligt fra opgavehylden.dk med UNI-Login og sælges med skolelicens.

Fra købsdato er der online-adgang til m@tematik2U på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) i 12 måneder.

I denne periode kan m@tematik2U frit downloades og kopieres.

Efter 12 måneder fra købsdato tilbydes skolen fortsat online-adgang til materialet på [ophavehylden.dk](http://ophavehylden.dk). Dette inkluderer løbende opdatering.

Pris: 275,00 kr. om året. Inkluderet i PS-p@kken.

**Pris:**

650,00 kr.

*Vores priser er ex. moms*

Navn: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

### Opgave 1

Forkort brøktallene: a)  $\frac{4}{16} = \text{---}$  b)  $\frac{9}{21} = \text{---}$  c)  $\frac{8}{24} = \text{---}$  d)  $\frac{14}{35} = \text{---}$

Forlæng brøktallene med 4: e)  $\frac{2}{7} = \text{---}$  f)  $\frac{4}{9} = \text{---}$  g)  $\frac{2}{3} = \text{---}$  h)  $\frac{3}{7} = \text{---}$

Lav om til blandet tal: i)  $\frac{11}{5} = \text{---}$  j)  $\frac{13}{3} = \text{---}$  k)  $\frac{58}{6} = \text{---}$

l)  $\frac{2}{3}$  af 33 = \_\_\_\_\_ m)  $\frac{4}{5}$  af 65 = \_\_\_\_\_ n)  $\frac{3}{7}$  af 49 = \_\_\_\_\_ o)  $\frac{2}{9}$  af 450 = \_\_\_\_\_

### Opgave 2

a) $15 - 6 \cdot 2 =$	b) $14 + 3 \cdot 4 =$	c) $5 \cdot 6 - 3 \cdot 0,5 =$
d) $4 \cdot 3\frac{1}{2} - 0,5 \cdot 6 =$	e) $11 \cdot 2 - 4 \cdot 22 =$	f) $19 - 4 \cdot 5 =$
g) $84 + 2 \cdot 32 =$	h) $10^2 - 2 \cdot 4^2 =$	i) $2^3 \cdot 2^2 - 2^5 =$

### Opgave 3

Bødetakster for at køre for stærkt i bil.

Fartgrænse 50 km/t	
Fartoverskridelse (km/t)	Bødetakst (kr.)
51 - 59	1.000
60 - 64	1.500
65	2.500



a) Hvor meget får man i bøde, hvis fartgrænsen er 50 km/t og man kører 62 km/t? \_\_\_\_\_

Ved en fartkontrol ved en skole målte politiet på 40 minutter følgende fartoverskridelser: 54 km/t, 64 km/t, 56 km/t, 62 km/t, 65 km/t, 63 km/t, 59 km/t, 63 km/t, 54 km/t, 64 km/t, 60 km/t og 56 km/t.

b) Beregn disse bilisters gennemsnitshastighed. \_\_\_\_\_

c) Hvor stort et beløb skrev politiet i alt bøder for den dag? \_\_\_\_\_

Opgave 4

	1		2		3	
a	$3 \cdot y + 12 = 21$	$y =$	$6 \cdot y - 3 = 9$	$y =$	$5 \cdot y + 11 = 31$	$y =$
b	$2\frac{1}{2} \cdot x + 6 = 11$	$x =$	$x^2 = 9$	$x =$	$10 \cdot x + 15 = 30$	$x =$
c	$18 = 3 \cdot x + 6 + x$	$x =$	$52 = 4 \cdot x + 8 \cdot x + x$	$x =$	$125 = x \cdot x \cdot x$	$x =$

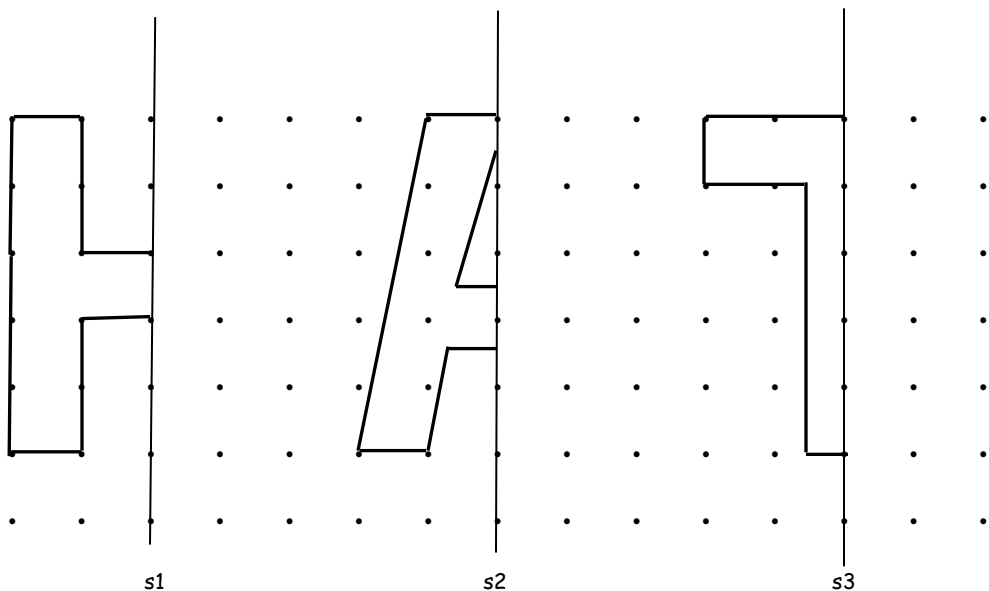
Opgave 5

- a) Hvornår ankommer IC3-toget, der afgår fra Københavns Hovedbanegård kl. 11.00, til Aarhus? \_\_\_\_\_
- b) Toget afgår igen fra Aarhus 14.20. Hvor lang tid tager turen fra Aarhus til Aalborg? \_\_\_\_\_
- c) Hvor mange stationer stopper dette tog på mellem Københavns Hovedbanegård og Aalborg? \_\_\_\_\_
- d) Hvor lang tid tager hele turen mellem Københavns Hovedbanegård og Aalborg? \_\_\_\_\_
- e) Hvor lang tid tager turen mellem Odense og Skørping? \_\_\_\_\_

København H	10.50	11.00
Valby		
Høje Taastrup	11.03	11.13
Roskilde		11.21
Ringsted		11.38
Soro		11.46
Slagelse		11.55
Korsør		12.04
Nyborg		12.17
Odense	o 12.05	12.30
Odense	12.07	12.33
Middelfart		12.57
Fredericia	o 12.36	13.06
Fredericia	12.38	13.11
Vejle	12.54	13.27
Horsens	13.11	13.43
Skanderborg	13.26	13.58
Aarhus H	o 13.39	14.12
Aarhus H	13.48	14.20
Hadsten		14.38
Langå		14.47
Randers	14.20	14.56
Hobro	14.38	15.13
Arden		15.23
Skørping		15.30
Støvring		15.35
Svenstrup		15.42
Skalborg		15.47
Aalborg	o 15.09 a	15.52

Opgave 6

Spejl de tre figurer i de tre spejlingsakser (s1, s2 og s3)





**FACIT****Opgave 1**

- |                    |                    |                    |            |
|--------------------|--------------------|--------------------|------------|
| a) $1/4$           | b) $3/7$           | c) $1/3$           | d) $2/5$   |
| e) $8/28$          | f) $16/36$         | g) $8/12$          | h) $12/28$ |
| i) $2 \frac{1}{5}$ | j) $4 \frac{1}{3}$ | k) $9 \frac{2}{3}$ |            |
| l) 22              | m) 42              | n) 21              | k) 100     |

**Opgave 2**

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| a) 3   | b) 26  | c) 28,5 |
| d) 11  | e) -66 | f) -1   |
| g) 148 | h) 68  | i) 0    |

**Opgave 3**

- a) 1.500 kr.
- b) 60 km/t
- c) 16.500 kr.

**Opgave 4**

- |   |            |              |            |
|---|------------|--------------|------------|
| 1 | a) $y = 3$ | b) $x = 2$   | c) $x = 3$ |
| 2 | a) $y = 2$ | b) $x = 3$   | c) $x = 4$ |
| 3 | a) $y = 4$ | b) $x = 1,5$ | c) $x = 5$ |

**Opgave 5**

- a) 14.12
- b) 1 tim. 32 min.
- c) 22 stationer
- d) 4 tim. 52 min.
- e) 2 tim. 57 min.

**Opgave 6**

-----

# have@go

Til engelsk 8. – 10. klasse samt ungdomsuddannelserne

Opgaver der sigter på at tilgodese kravet om at undervisningen i engelsk skal inkludere kultur – og samfundsforhold i engelsktalende lande.

Nogle opgaver skal printes ud – andre kan med fordel løses ved computeren, da der i opgaverne er aktive links.

Udgangspunktet for dette materiale er i øvrigt også, at opgaverne tilbyder lidt afveksling og er umiddelbart anvendelige uden studie af lange lærervejledninger!

Et lettilgængeligt og anderledes supplerende materiale.

Forfatter: Peter Heje Pedersen

have@go består af:

- This month's article (hver måned en ny aktuel artikel med opgaver)
- Tilhørende opgaver hertil (5 - 6 sider)

Materialet løses på tablet (pdf-format) eller downloades (print). Opgavebesvarelserne kan gemmes.

Månedens opgaver ligger på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) tre måneder.

Ældre artikler + opgaver kan bestilles på [opgavehylden.dk](http://opgavehylden.dk) med lærerlogin (50,00 kr. pr. stk.).

## **Abonnementspris:**

12 måneder: 900,00 kr.

*Vores priser er ex. moms*

# What is QAnon?

**QAnon is a still more popular American conspiracy theory, and its supporters are said to be counted in millions. Donald Trump is seen as an important figure by QAnon believers.**

Conspiracy theories in America are many. One of the most famous is that the landings on the moon never took place or that the 9/11 attack on the Twin Towers were organized by the US government. QAnon is a new example.

QAnon is not an actual organization. It is web based and can be found on all sorts of web platforms like Twitter, Facebook or Instagram. It is formed by thousands of internet groups.

QAnon's general idea is that the world is run by a network of Satan worshippers, a *deep state*, who are pedophiles and plotting against President Trump. They are also running a global child sex-trafficking ring. This ring includes some top Democrats like Hillary Clinton and Barack Obama.

Other top celebrities are also involved – like the pope, Oprah Winfrey, Bill Gates and Tom Hanks.

Not only do they molest children, they also eat their victims in order to get important chemicals from their blood to extend their own lives.

Trump was hired by the military in the 2016 election, the theory goes, to crush this evil and criminal set up and to end its control of politics and the press.



*The famous photo opportunity when “the storm” was predicted*

Trump is the chosen one to finally do this during *the Storm* – a certain time when the conspiracy is going to be unmasked. QAnon supporters say that Trump himself predicted this at a photo-op with military leaders in 2017 when he said – “*You guys know what this represents? Maybe it is the calm before the storm.*”

Are you confused or bewildered? Well, there is more!

The QAnon phenomenon has grown during the pandemic with millions of people off work, at home in front of their computers. Many seeking ways of explaining a surreal and worrying situation.

*Anon* means sometime soon, but who is “Q?” No one knows but his messages all seem to have started among other far out postings on a bulletin platform called 4chan. “Q” claims to be a high-ranking intelligence officer close to Trump.

Companies like Facebook and Google have tried to remove QAnon postings and groups from their platforms, but messages keep popping up. A lot of the writing is in a sort of code – *q post*.

It seems somehow game-like, and the comparison has been made. QAnon has a game set-up but is about real life. Parallels has also been drawn to religion because the QAnon movement tries to give an explanation to difficult and complex ideas: What or who rules

the world, what is the essence about the pandemic, and should my kids have vaccines?

Supporters have tried to predict when *the storm* will start, when arrests of the horrible pedophile cannibals would begin. Guessing has been wrong so far, but this does not seem to be important for followers.

It is hard to tell how many people who are followers of QAnon because the believers are unorganized. The most hard-core believers in the full idea about Satanist and pedophile Democrats can be counted in hundreds of thousands, but *NBS news* recently referred to Facebook information that they hosted thousands of groups with millions of followers.

It might just be some temporary phenomenon created by the pandemic's increased computer surfing activity, but a worrying factor is that terrorism could become a consequence.

During the so-called *pizza gate* which goes back to November 2016, conspiracy makers introduced the idea that

the basement of a pizza restaurant in Washington DC was the center of a pedophile ring led by presidential candidate Hillary Clinton. This made an *Edgar Maddison* bring his military assault weapon into the restaurant where he started shooting wildly. Luckily, no-one was hurt, and Edgar never made it to the cellar - because there is no cellar in the restaurant! Edgar got away with 4 years in prison and a 5,744-dollar compensation to the restaurant for the damages.



*Luckily, no-one was hurt at the Comet ping pong restaurant!*

President Donald Trump is an important and heroic figure in QAnon's narrative. He has been chosen to save America from the evil deep state of Satanists and pedophiles. Therefore, QAnon supporters watch him carefully!

QAnon supporters believe that Trump is addressing them when the number 17 is mentioned – q is number 17 in the alphabet. When he is wearing a pink tie, they see it as a sign of that he is freeing trafficked children. “Code pink” is used by some US hospitals referring to child abduction.

As a sign of how widespread QAnon has become, *Marjorie Taylor Green*, a Republican who supports the QAnon movement, is likely to get elected in November. Trump calls her “*a future republican star.*”

Of course, journalists have asked Donald Trump about how he sees QAnon. He claims that he does not know much about it but says “*I understand they like me very much.*” Or “*Those are people who like our country.*”

Embracing QAnon could become an own goal, because most Americans see the network as “nuts” – to quote a Republican senator from Nebraska, Ben Sasse.

# What is QAnon?

**Explain the following words with a complete sentence!**

**Use a dictionary or for instance**

**<https://www.dictionary.com/browse/search?s=t>**

*An example :*

*Conspiracy theory – Alternative ideas like that the moon landings never took place.*

**NOTE – Words might have more meanings! Explain what the specific word means in the text!**

plotting \_\_\_\_\_

global \_\_\_\_\_

trafficking \_\_\_\_\_

molest \_\_\_\_\_

extend \_\_\_\_\_

unmask \_\_\_\_\_

surreal \_\_\_\_\_

predict \_\_\_\_\_

temporary \_\_\_\_\_

basement \_\_\_\_\_

narrative \_\_\_\_\_

abduction \_\_\_\_\_

embrace \_\_\_\_\_

**2. Answer the questions with a complete sentence!**

What is a conspiracy theory?

---

How are for instance Barack Obama and the pope involved in the QAnon theory?

---

What is the storm and when was it predicted according to QAnon?

---

Why do social media like Facebook remove QAnon postings and groups?

---

How has the pandemic influenced the number of QAnon supporters?

---

What was *pizza gate*?

---

What did Eddie Maddison do to stop the “activities” in the Washington pizza restaurant?

---

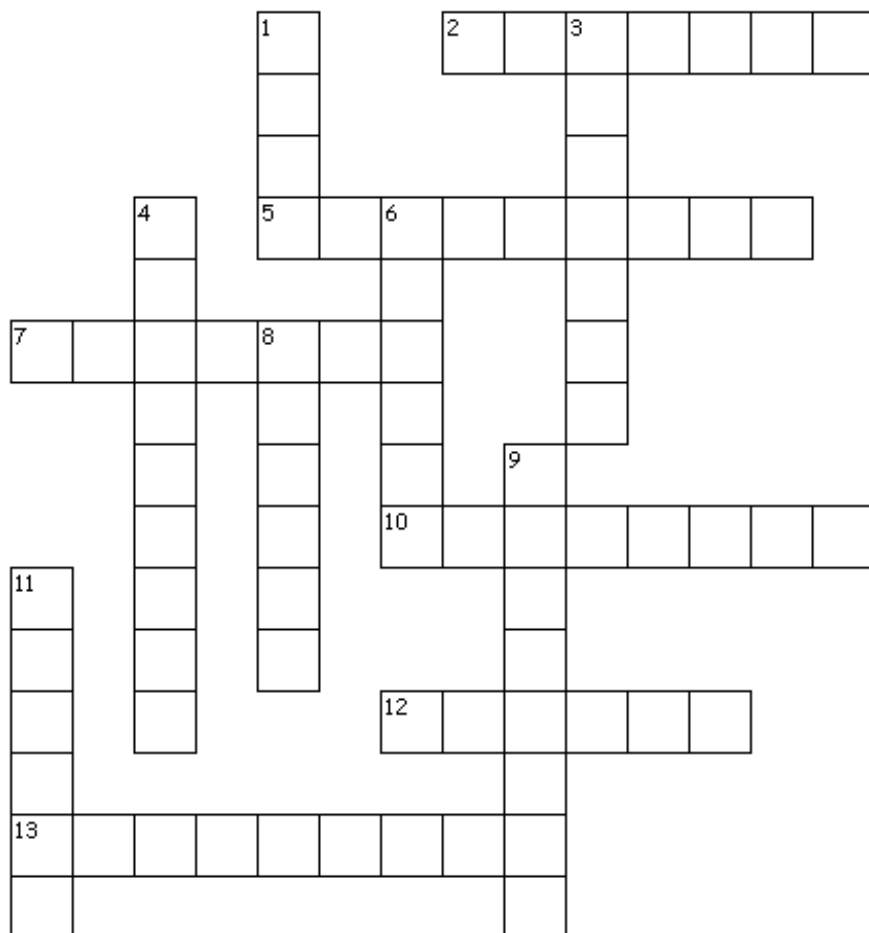
How is Trump – maybe now was – an important figure in the QAnon set up?

---

What has Trumps response been to the QAnon conspiracy theory?

---

### 3. Crossword puzzle



#### Across

- 2. foretell
- 5. for a time only
- 7. not like reality - hard to understand
- 10. in this case illegal transport or trade
- 12. to show the reality
- 13. kidnapping

#### Down

- 1. a secret plan against someone
- 3. to receive gladly
- 4. a story
- 6. to assault sexually
- 8. to stretch and make longer
- 9. underground part of a building
- 11. worldwide

#### 4. Find the missing word – use forms of the words from exercise one!



\_\_\_\_\_ warming is told to be a threat to life on Earth in the future.

We all hope that Covid 19 is a \_\_\_\_\_ visitor and that it will soon die out.

To \_\_\_\_\_ other people has become complicated because of Covid 19.

A thriller must have an exciting \_\_\_\_\_ in order to make a good read.

A \_\_\_\_\_ is a fine place to store things cold like fruit and vegetables.

Illegal \_\_\_\_\_ of drugs is extremely hard to control for the police.

For most people, the QAnon set up seem quite \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ of children is luckily seldom seen in Denmark.

It is hard to \_\_\_\_\_ but we all dream of snow for Christmas – or most of us!

The election in the US is maybe going to be \_\_\_\_\_ because of Covid 19.

The whole \_\_\_\_\_ describing QAnon is hard to understand and believe.



## 5. Watch a YouTube Clip!

Watch this BBC news clip:

[https://www.youtube.com/watch?v=u8Gd9MJsnnE&ab\\_channel=BBCNewsnight](https://www.youtube.com/watch?v=u8Gd9MJsnnE&ab_channel=BBCNewsnight)



*NOTE! You can activate subtitles or slow down speed!*

Which three areas are controlled by a “cabal of pedophiles” according to QAnon?

---

Why are children farmed underground by this pedophile ring – says QAnon?

---

How did the beginning of the pandemic | March 2020 affect Facebook QAnon groups?

---

How has QAnon influenced family life in some cases, and who are mostly influenced?

---

Which kind of people are influenced by QAnon thinking?

---

Why does Trump re-tweet QAnon messages on Twitter?

---

What could the scaring reality of QAnon be if Trump loses the election for president?

---

# 10@ktuelle

En egentlig "tipskupon" der samler op, på ugen der gik, med 10 aktuelle og vedkommende spørgsmål (multiple-choice) - lige til at printe ud og bruge eller løse online ved computeren eller på tablet.

Et enkelt, motiverende og billigt supplerende materiale til brug i samfundsfag i 8. – 10. klasse samt på ungdomsuddannelserne.

Forfatter: Per Steen Jensen

Brug 10@ktuelle

- til at holde elevernes almenviden ajour
- som oplæg til en ugentlig snak om vigtige aktuelle emner
- til at motivere eleverne til at følge med i de daglige nyheder

10@ktuelle inkl. "facitliste" mailes til læreren i Word og pdf-format hver weekend.

10@ktuelle kan downloades og printes ud eller løses på iPad og computer.

10@ktuelle findes også i en online-version på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk). For at anvende online-versionen skal eleverne - for at se om deres svar er rigtigt - indtaste ugens 4-cifrede kode.


Oplysning om ugens kode fås ved lærerlogin. Det er dermed læreren, der afgør, om eleverne skal have adgang til online-versionen.

## **Abonnementspris (skolelicens):**


Udkommer hver uge – ca. 33 gange i løbet af et skoleår. Ikke i uger med ferie eller helligdage.

Pris: 40,00 kr. pr. uge

*Vores priser er ex. moms*

	10@ktuelle uge 6		1	X	2
1	<p>Forhenværende næstformand i Venstre, Inger Støjberg, meddelte, at hun forlader partiet og</p> <p>1: skifter til Dansk Folkeparti x: bliver løsgænger 2: forlader politik</p>				
2	<p>Militærkup: Regeringsleder Aung San Suu Kyi er sat i husarrest, og der er indført undtagelsestilstand i</p> <p>1: Thailand x: Sydkorea 2: Myanmar</p>				
3	<p>Fra 1. april bliver det forbudt, men indtil da får borgerne frit lejde hos politiet til, at</p> <p>1: melde sig selv hvis de har snydt i skat i 2020 x: aflevere ulovlige skydevåben, som er opbevaret i hjemmet 2: indlevere peberspray, som de har stående i hjemmet</p>				
4	<p>Ifølge nye tal fra den grønne tænketank Concito</p> <p>1: udleder produktion af et kilo oksemørbrad 152 kilo CO<sub>2</sub> x: er lammekød det mest CO<sub>2</sub>-belastende kød at producere 2: er grisekød mindre CO<sub>2</sub>-belastende at producere end kyllingekød</p>				
5	<p>Nye coronarestriktioner: Fra mandag i denne uge skal</p> <p>1: alle kølemotrer i supermarkeder kunne åbnes med et såkaldt armtag x: forældre bære mundbind, når de henter og afleverer børn i skolen 2: motionsløbere bære mundbind, hvis de løber i byer</p>				
6	<p>Hvis man har mistet eller har fået ødelagt sit pas, koster et nyt (voksen)pas fra 1. februar</p> <p>1: 1.752 kroner x: 862 kroner 2: 150 kroner</p>				
7	<p>Regeringen meddelte, at den sidst i februar lancerer</p> <p>1: en ny tv-kanal - "Folketinget 24-7" x: et digitalt sygesikringsbevis 2: et digitalt coronapas til brug ved rejser og til kulturarrangementer</p>				
8	<p>Omkring 1,7 millioner så med, da TV 2 og TV 2 Play i sidste uge viste</p> <p>1: 'Årgang 20' x: afstemningen i Folketinget om Inger Støjbergs (V) rigsretssag 2: første afsnit i den nye sæson af 'Badehotellet'</p>				
9	<p>Venstre præsenterede et udlændingespil, med fokus på at få udlændinge i job. Et af elementerne er</p> <p>1: højere integrationsydelse for forsørgere x: arbejdspligt - altså krav om at finde et arbejde eller starte på en uddannelse 2: en lempelse af de nuværende regler om social kontrol i hjemmet</p>				
10	<p>Den 14. februar er det valentinsdag. Den første historie, om hvorfor vi fejrer valentinsdag, er fra</p> <p>1: år 250 x: starten af 1990'erne 2: 1850</p>				

## Facitliste

	10@ktuelle uge 6 	1	X	2
1	Forhenværende næstformand i Venstre, Inger Støjberg, meddelte, at hun forlader partiet og 1: skifter til Dansk Folkeparti x: bliver løsgænger 2: forlader politik		X	
2	Militærkup: Regeringsleder Aung San Suu Kyi er sat i husarest, og der er indført undtagelsestilstand i 1: Thailand x: Sydkorea 2: Myanmar			X
3	Fra 1. april bliver det forbudt, men indtil da får borgerne frit lejde hos politiet til, at 1: melde sig selv hvis de har snydt i skat i 2020 x: aflevere ulovlige skydevåben, som er opbevaret i hjemmet 2: indlevere peberspray, som de har stående i hjemmet			X
4	Ifølge nye tal fra den grønne tænketank <u>Concito</u> 1: udleder produktion af et kilo oksemørbrad 152 kilo CO <sub>2</sub> x: er lammekød det mest CO <sub>2</sub> -belastende kød at producere 2: er grisekød mindre CO <sub>2</sub> -belastende at producere end kyllingekød	X		
5	Nye coronarestriktioner: Fra mandag i denne uge skal 1: alle kølemøntre i supermarkeder kunne åbnes med et såkaldt <u>amtag</u> x: forældre <u>bære</u> mundbind, når de henter og afleverer børn i skolen 2: motionsløbere <u>bære</u> mundbind, hvis de løber i byer		X	
6	Hvis man har mistet eller har fået ødelagt sit pas, koster et nyt (voksen)pas fra 1. februar 1: 1.752 kroner x: 862 kroner 2: 150 kroner	X		
7	Regeringen meddelte, at den sidst i februar lancerer 1: en ny tv-kanal - "Folketinget 24-7" x: et digitalt sygesikringsbevis 2: et digitalt <u>coronapas</u> til brug ved rejser og til kulturarrangementer			X
8	Omkring 1,7 millioner så med, da TV 2 og TV 2 Play i sidste uge viste 1: 'Årgang 20' x: afstemningen i Folketinget om Inger Støjbergs (V) rigsretssag 2: første afsnit i den nye sæson af 'Badehotellet'			X
9	Venstre præsenterede et udlændingeudspil, med fokus på at få udlændinge i job. Et af elementerne er 1: højere integrationsydelse for forsørgere x: arbejdspligt - altså krav om at finde et arbejde eller starte på en uddannelse 2: en lempelse af de nuværende regler om social kontrol i hjemmet		X	
10	Den 14. februar er det valentinsdag. Den første historie, om hvorfor vi fejrer valentinsdag, er fra 1: år 250 x: starten af 1990'erne 2: 1850	X		

# TIP 12

Tip 12 er en lille tipskupon med 12 spørgsmål - hver med tre svarmuligheder. Hver kupon har fokus på et land, hvor de 12 spørgsmål omhandler bl.a. geografi, historie, kultur, infrastruktur og politik. Inkl. facitliste. Materialet kan anvendes som et "lille skud paratviden" i geografi og samfundsfag.


Til 6. - 8. klasse.

TIP 12 kan downloades og printes ud eller løses på iPad og computer.

## **Abonnementspris:**

TIP 12 er en del af PS-p@kken og kan ikke bestilles som enkeltabonnement.

Navn: \_\_\_\_\_

2	TIP 12 Danmark		X
1	Danmarks indbyggertal 1. kvartal 2020 var ifølge Danmarks Statistik	1: 7.501.789	
		X: 5.822.763	
		2: 4.255.216	
2	Den kommende Femern Bælt-forbindelse forbinder Femern med	1: Lolland	
		X: Falster	
		2: Fyn	
3	Danmarks vestligste punkt er	1: Rømø	
		X: Hanstholm	
		2: Blåvandshuk	
4	I fugleflugtslinje fra Skagen til Tønder er der cirka	1: 205 kilometer	
		X: 328 kilometer	
		2: 640 kilometer	
5	Danmarks højeste punkt (170,86 meter):	1: Møllehøj	
		X: Himmelbjerget	
		2: Yding Skovhøj	
6	Danmarks længste å Gudenåen har sit udløb i	1: Ringkøbing Fjord	
		X: Silkeborgsøerne	
		2: Randers Fjord	
7	Man siger, at "når Danmark stander i våde, så vil Holger Danske vågne op til dåd" (når Danmark kommer i nød, så vil Holger Danske vågne op og hjælpe). Holger Danske sidder på	1: Flakfortet i Øresund	
		X: Kronborg	
		2: Langelinie	
8	Mors er	1: en ø i Limfjorden	
		X: et landskab på Jyllands østkyst	
		2: en by i Sønderjylland	
9	De danske nationalparker omfatter nogle af Danmarks enestående og værdifulde naturområder og landskaber. Antallet af nationalparker i dag er	1: 4	
		X: 6	
		2: 12	
10	I Danmark har vi 98 kommuner og	1: 5 regioner	
		X: 17 amter	
		2: 98 stifter	
11	I alt dyrker danske landmænd og skovejere tæt på 2,7 millioner hektar. Den mest dyrkede afgrøde i Danmark er	1: rug	
		X: havre	
		2: hvede	
12	Det almindeligste træ i Danmark er	1: eg	
		X: bøg	
		2: rødgran	



## Facit

2	Tip 12 Danmark		
1	Danmarks indbyggertal 1. kvartal 2020 var ifølge Danmarks Statistik	1: 7.501.789	
		X: 5.822.763	X
		2: 4.255.216	
2	Den kommende Femern Bælt-forbindelse forbinder Femern med	1: Lolland	X
		X: Falster	
		2: Fyn	
3	Danmarks vestligste punkt er	1: Rømø	
		X: Hanstholm	
		2: Blåvandshuk	X
4	I fugleflugtslinje fra Skagen til Tønder er der cirka	1: 205 kilometer	
		X: 328 kilometer	X
		2: 640 kilometer	
5	Danmarks højeste punkt (170,86 meter):	1: Møllehøj	X
		X: Himmelbjerget	
		2: Yding Skovhøj	
6	Danmarks længste å Gudenåen har sit udløb i	1: Ringkøbing Fjord	
		X: Silkeborgsøerne	
		2: Randers Fjord	X
7	Man siger, at "når Danmark stander i våde, så vil Holger Danske vågne op til dåd" (når Danmark kommer i nød, så vil Holger Danske vågne op og hjælpe). Holger Danske sidder på	1: Flakfortet i Øresund	
		X: Kronborg	X
		2: Langelinie	
8	Mors er	1: en ø i Limfjorden	X
		X: et landskab på Jyllands østkyst	
		2: en by i Sønderjylland	
9	De danske nationalparker omfatter nogle af Danmarks enestående og værdifulde naturområder og landskaber. Antallet af nationalparker i dag er	1: 4	X
		X: 6	
		2: 12	
10	I Danmark har vi 98 kommuner og	1: 5 regioner	X
		X: 17 amter	
		2: 98 stifter	
11	I alt dyrker danske landmænd og skovejere tæt på 2,7 millioner hektar. Den mest dyrkede afgrøde i Danmark er	1: rug	
		X: havre	
		2: hvede	X
12	Det almindeligste træ i Danmark er	1: eg	
		X: bøg	
		2: rødgran	X

# Tjek p@ biblen

tjek p@ biblen – en online-bibelquiz til 3. – 9. klasse.

Forfatter: John Rydahl

tjek p@ biblen sætter fokus på elevernes viden om Biblen og de bibelske fortællinger. Eleverne arbejder online og får med det samme respons på, hvordan de har klaret sig. Opgaverne kan også printes ud.

Materialet rummer i alt 225 spørgsmål om Biblen og de bibelske fortællinger mv. og matcher trinmålene for de bibelske fortællinger til henholdsvis indskoling, mellemtrin og overbygning samt de endelige slutmål.

tjek p@ biblen er bygget op med progression, så der

til indskoling er

- 25 spørgsmål til Det gamle Testamente
- 25 spørgsmål til Det nye Testamente

til mellemtrinnet er

- 25 spørgsmål om Biblen
- 25 spørgsmål til Det gamle Testamente
- 25 spørgsmål til Det nye Testamente

og til overbygningen er

- 25 spørgsmål om kristendommens historie
- 25 spørgsmål om Biblen
- 25 spørgsmål til Det gamle Testamente
- 25 spørgsmål til Det nye Testamente

tjek p@ biblen er velegnet som forberedelse til prøven i 9. klasse.

Materialet er tilgængeligt fra [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk).

Lærerlogin giver adgang til facitliste. Fra købsdato er der online-adgang til tjek p@ biblen på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) i 12 måneder.

I denne periode kan tjek p@ biblen frit downloades og kopieres..

Efter 12 måneder fra købsdato tilbydes skolen fortsat online-adgang til materialet på [ophavehylden.dk](http://ophavehylden.dk).

Pris: 325,00 kr. om året. Inkluderet i abonnementet på PS-p@kken.

## **Abonnementspris (12 måneders skolelicens):**

Alle tre niveauer (samlet pris): 500,00 kr.

*Vores priser er ex. moms*



## Tjek p@ Bibelen? (Indskoling, trinmål efter 3. kl.)



### 25 spørgsmål til Det nye Testamente

**Bemærk: Alle 225 spørgsmål (til indskoling, mellemtrin og overbygning løses online på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk)). Dette er et print-eksempel på 25 af disse spørgsmål.**

1) I hvilken by blev Jesus født?

A: Jerusalem

B: Nazaret

C: Bethlehem

2) Hvem fødte Jesus?

A: Jomfru Maria

B: Sara

C: Maria Magdalene

3) Hvor blev Jesus født?

A: På en fødeklinik

B: Hjemme i sin mors seng

C: I en stald blandt får og okser

4) Hvem hørte først om Jesu fødsel?

A: Kong Herodes

B: Hyrderne på marken

C: De tre vise mænd

5) Hvor måtte Jesus' mor og far flygte hen for ikke at miste deres nyfødte barn?

A: Til Jordan

B: Til Babylon

C: Til Egypten

6) Hvorfor var det nødvendigt at flygte?

A: Fordi kong Herodes ville slå barnet ihjel

B: Fordi nogen ville sjæle barnet

C: Fordi barnet var meget sygt og skulle have lægehjælp

7) Hvem døbte Jesus i Jordanfloden?

A: En jødisk præst

B: Johannes Døberen

C: Hans mor

8) Hvad var det, der dalede ned over Jesus, da han blev døbt?

A: En due

B: En stille regn

C: En engel

9) Hvem prøvede at lokke Jesus til at gøre noget forkert, da han var i ørkenen?

A: Gud

B: Hans far

C: Djævelen

10) Hvad sagde Jesus, at det vigtigste i verden er?

A: At blive rig

B: at elske Gud og sin næste

C: At blive et selvstændigt menneske

11) Hvem var Jesus?

A: Et almindeligt menneske

B: Gud

C: Både Guds søn og et menneske

A: Han kunne flyve

B: Han fik en blind til at se igen

C: Han fik en lam til at gå igen

D: Han tryllede hele tiden penge op af sine lommer

E: Han gik på vandet

F: Han fik kongens tunge til at slå knuder, så han sagde noget andet, end han ville

G: Han lavede vand om til vin

H: Han fik de onde fjenders sværd og spyd til at blive bløde, så de ikke kunne slå nogen ihjel

I: Han gjorde nogle døde levende igen

J: Han mættede 5000 mennesker med kun 2 fisk og 5 brød

K: Han sprang ud fra et højt tårn uden at dø

13) Hvilken slags historier fortalte Jesus tit?

A: Lignelser

B: Eventyr

C: Myter

14) Sæt X ved alle de historier Jesus har fortalt.

A: Lignelsen om den rige mand og Lazarus

B: Lignelsen om Thors kamp med Midgårdsormen

C: Lignelsen om de tre små grise

D: Lignelsen om den barmhjertige samaritan

E: Lignelsen om Leda og svanen

F: Lignelsen om arbejderne i vingården

G: Lignelsen om den gældbundne tjener

H: Lignelsen om Odysseus og kyklopen

I: Lignelsen om kongesønnens bryllup

J: Lignelsen om Balders død

K: Lignelsen om sennepsfrøet og surdejen

L: Lignelsen om den fortabte søn

15) Hvor mange disciple havde Jesus?

A: 12

B: 3

C: 7

16) Hvad er en discipel?

A: En fjende

B: En ven der beskytter én

C: En elev der senere bliver til en apostel (en der bliver sendt ud for at lære andre, hvad han eller hun selv har lært)

17) Hvem af disciplene var der, der forrådt Jesus?

A: Andreas

B: Judas

C: Johannes

18) Hvad skete der ved, at Jesus blev forrådt?

A: Han blev taget til fange

B: Han blev ædt af en løve

C: Han mistede alt, hvad han ejede

19) Hvem tog Jesus til fange?

A: Kong Herodes og hans soldater

B: Romerne

C: De jødiske præster

20) Hvad kalder vi den dag, Jesus blev taget til fange?

A: Skærtorsdag

B: Store bededag

C: Aske onsdag

21) Hvem dømte Jesus til døden?

A: Den romerske statholder Pontius Pilatus

B: Den jødiske ypperstepræst

C: Kong Herodes

22) Hvordan blev Jesus slået ihjel?

A: Han blev halshugget

B: Han blev skudt

C: Han blev korsfæstet

23) Hvad kalder vi den dag Jesus døde?

A: Pinsedag

B: Langfredag

C: Hellig Tre Konger

24) Hvad gjorde Jesus efter sin død?

A: Han kom i Paradis

B: Han opstod fra de døde

C: Han rådnede op

25) Hvad var det sidste Jesus gjorde på Jorden?

A: Han fór op i Himlen

B: Han jog romerne ud af Palæstina

C: Han slog kong Herodes ihjel

## Tjek p@ Bibelen? (Overbygning, trinmål efter 9. kl.)



**Bemærk: Alle 225 spørgsmål (til indskoling, mellemtrin og overbygning løses online på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk)). Dette er et print-eksempel på 25 af disse spørgsmål.**

### 25 spørgsmål om Bibelen

1) Hvem har skrevet Bibelen?

A: Gud

B: Moses og Jesus

C: Forskellige mennesker, som har villet fortælle om deres tro

2) Bibelen består af:

A: Forskellige tekster som er skrevet til at hænge sammen i en helhed

B: Forskellige tekster som på et tidspunkt er blevet valgt ud blandt flere, fordi man på det tidspunkt mente, det var dem, der bedst indeholdt, hvad kristendom var

C: Guds åbenbarede ord

3) Teksterne i Bibelen er blevet til:

A: På en gang

B: Af to omgange, først Det gamle Testamente på en gang og så Det nye Testamente på en gang

C: Over flere hundrede år

4) Følgende genrer er repræsenteret i Bibelen:

A: Eventyr

B: Krimier

C: Science fiction

D: Sagn

E: noveller

F: Myter

G: Digte

H: Folkeviser

I: Sagaer

J: Legender

K: lignelser

L: Tegneserier

M: Revyer

N: Underberetninger

O: Lystspil

P: Breve

Q: Reportager

R: Salmer

S: Ordsprog

5) Hvilken af genrerne er Jesus mest berømt for at fortælle?

A: Lignelser

B: Sagn

C: Eventyr

6) Hvilket folk tilhørte Jesus:

A: Araberne

B: Jøderne

C: Romerne

7) Hvor mange sprog er Bibelen ca. oversat til?

A: 200

B: 1000

C: 2000

8) Hvor mange sprog mangler Bibelen ca. at bliver oversat til, hvis alle mennesker i verden skal kunne læse på deres eget sprog?

A: 100

B: 1500

C: 3000

9) Hvad handler Apostlenes Gerninger om?

A: De første kristne og deres liv

B: Opskriften på hvordan man indfører Guds rige på Jorden

C: Romernes overgang til kristendommen

10) Hvilken af de kristne højtider markerer kirkens fødselsdag?

A: Jul

B: Påske

C: Pinse

11) Hvad er det vigtigste symbol på kristendommen?

A: En halvmåne

B: En stjerne

C: Et kors

12) Hvad var det første symbol på Jesus?

A: En fisk

B: Et flag

C: Et lyn

13) Hvilket tilnavn fik Jesus af dem, der troede på, han var opstået fra de døde?

A: Himmelkongen

B: Sejrherren

C: Kristus

14) Hvad betyder ordet 'Kristus'?

A: Ham der stod op af graven

B: Messias – den salvede

C: Kongen

15) Hvor mange af de ting Jesus sagde og gjorde, kan man med sikkerhed sige er sket?

A: Dem alle

B: Ca. halvdelen

C: Ingen af dem

16) Hvor mange af de ting Jesus sagde og gjorde, kan man med sikkerhed sige ikke er sket?

A: Dem alle

B: Ca. halvdelen

C: Ingen af dem

17) Hvor mange af Paulus breve er med i Bibelen?

A: 3

B: 7

C: 13



18) Hvad hed Paulus inden han blev omvendt til kristendommen?

A: Saulus

B: Stefanus

C: Janus

19) Hvilke tre værdier udpeger Paulus som de vigtigste i kristendommen?

A: Lydighed, retfærdighed og offervilje

B: Frihed, magt og selvstændighed

C: Tro, håb og kærlighed

20) Hvad er symbolerne for disse værdier?

A: Et V-tegn, et scepter og et øje

B: Et kors, et anker og et hjerte

C: Et øre, en vægt og en kniv

21) Hvilke personer i Bibelen, kan videnskaben med sikkerhed sige, har levet?

A: Adam

B: Eva

C: Kain

D. Abel

E: Noa

F: Abraham

G: Isak

H: Jakob

I: Moses

J: kong David

K: Johannes Døberen

L: Jesus

M: Maria Magdalene

N: Pontius Pilatus

O: Paulus

22) Hvilke personer i Bibelen, kan videnskaben med sikkerhed sige, ikke har levet?

A: Adam

B: Eva

C: Kain

D. Abel

E: Noa

F: Abraham

G: Isak

H: Jakob

I: Moses

J: kong David

K: Johannes Døberen

L: Jesus

M: Maria Magdalene

N: Pontius Pilatus

O: Paulus

23) Hvornår kunne man første gang læse hele Bibelen på dansk?

A: 1536

B: 1550

C: 1600

24) Hvorfor er Bibelen blevet oversat mere end én gang?

A: Fordi de tidligere versioner er forsvundet

B: Fordi de første versioner var oversat forkert

C: Fordi forståelsen af kristendommen ændrer sig og videnskaberne udvikler sig

25) Kan alle og enhver oversætte og udgive Bibelen, hvis de vil?










A: Ja

B: Nej, det er kun folkekirken der må udgive Bibler i Danmark.

C: Alle kan udgive genfortællinger af Bibelen, men der findes kun én autoriseret udgave af Bibelen og den har Det Danske Bibelselskab eneret på at udgive i Danmark

# Deutsch als Fremdsprache

"DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE" – hundredvis af tyske tekster og opgaver/øvelser inkl. løsningsforslag.

Kurselemente	
Texte	
Rechtschreibung	
Grammatik	
Wortfelder	
Lieder	
Bildergeschichten	
Prüfungen	
Schnäppchen	
Wühltisch	

Forfattere: Lorenz Derungs og Anne Peer.

## Abonnementspris:

Gratis for skoler med abonnement på et eller flere af materialerne på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk).

# Konjugieren

Ku130k

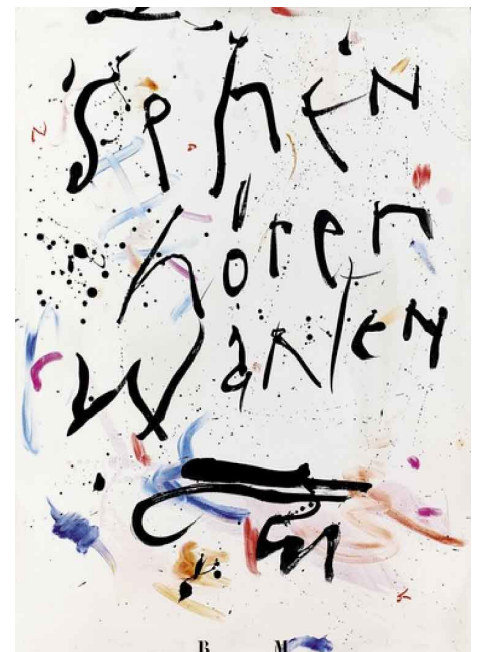
**Konjugieren heißt, das Verb in allen Personalformen aufzuschreiben oder aufzusagen.**

Die 1. Person ist die **sprechende** Person, die 2. Person ist die **angesprochene** Person und die 3. Person ist die **besprochene** Person. Im Satz heißt diese Person Subjekt und kann immer mit „Wer tut etwas?“ erfragt werden.

Die Endungen verändern sich nach der Person und der Zahl (-e, -st, -t; -en, -t, -en). Ab und zu ändert auch der Stammvokal (sehe/siehst).

**Fülle die Lücken:**

GF.	sehen	hören	warten
1.	<i>ich sehe</i>		
2.		<i>du hörst</i>	
3. m			<i>er wartet</i>
3. w	<i>sie sieht</i>		
3. s		<i>es hört</i>	
1. Mz			<i>wir warten</i>
2. Mz	<i>ihr seht</i>		
3. Mz		<i>sie hören</i>	



GF.	gehen	kommen	essen	schlafen	lernen
1.	<i>ich gehe</i>				
2.		<i>du kommst</i>			
3. m			<i>er isst</i>		
3. w				<i>sie schläft</i>	
3. s					<i>man lernt</i>
1. Mz	<i>wir gehen</i>				
2. Mz		<i>ihr kommt</i>			
3. Mz			<i>sie essen</i>		

**Konjugieren**

LKu130k

GF.	<b>sehen</b>	<b>hören</b>	<b>warten</b>
1.	<i>ich sehe</i>	<i>ich höre</i>	<i>ich warte</i>
2.	<i>du siehst</i>	<i>du hörst</i>	<i>du wartest</i>
3. m	<i>er sieht</i>	<i>er hört</i>	<i>er wartet</i>
3. w	<i>sie sieht</i>	<i>sie hört</i>	<i>sie wartet</i>
3. s	<i>man sieht</i>	<i>es hört</i>	<i>man wartet</i>
1. Mz	<i>wir sehen</i>	<i>wir hören</i>	<i>wir warten</i>
2. Mz	<i>ihr seht</i>	<i>ihr hört</i>	<i>ihr wartet</i>
3. Mz	<i>sie sehen</i>	<i>sie hören</i>	<i>sie warten</i>

GF.	<b>gehen</b>	<b>kommen</b>	<b>essen</b>	<b>schlafen</b>	<b>lernen</b>
1.	<i>ich gehe</i>	<i>ich komme</i>	<i>ich esse</i>	<i>ich schlafe</i>	<i>ich lerne</i>
2.	<i>du gehst</i>	<i>du kommst</i>	<i>du isst</i>	<i>du schläfst</i>	<i>du lernst</i>
3. m	<i>er geht</i>	<i>er kommt</i>	<i>er isst</i>	<i>er schläft</i>	<i>er lernt</i>
3. w	<i>sie geht</i>	<i>sie kommt</i>	<i>sie isst</i>	<i>sie schläft</i>	<i>sie lernt</i>
3. s	<i>es geht</i>	<i>es kommt</i>	<i>man isst</i>	<i>es schläft</i>	<i>man lernt</i>
1. Mz	<i>wir gehen</i>	<i>wir kommen</i>	<i>wir essen</i>	<i>wir schlafen</i>	<i>wir lernen</i>
2. Mz	<i>ihr geht</i>	<i>ihr kommt</i>	<i>ihr esst</i>	<i>ihr schläft</i>	<i>ihr lernt</i>
3. Mz	<i>sie gehen</i>	<i>sie kommen</i>	<i>sie essen</i>	<i>sie schlafen</i>	<i>sie lernen</i>

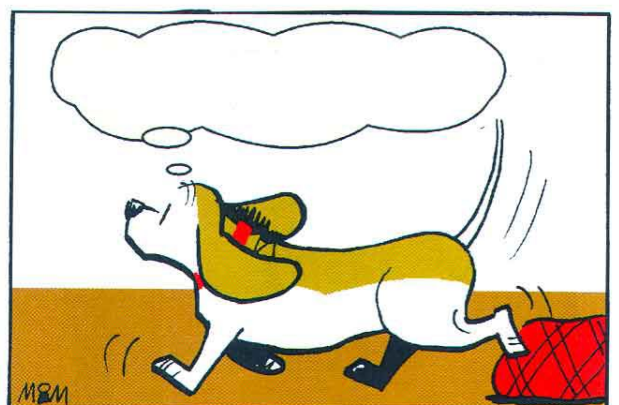
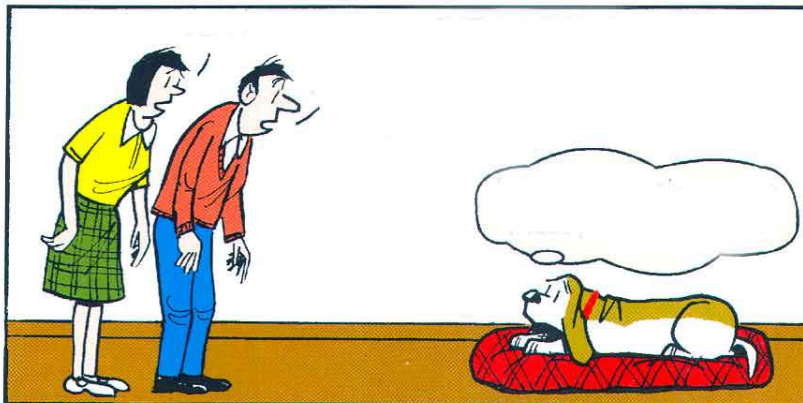
**Bist du krank?**

Bi185w

Schreibe die Sätze an den richtigen Ort in die Bildergeschichte:

- Wir sollten ihn im Auge behalten.
- Einen Augenblick, bitte!
- Ja, gib ihm auf alle Fälle nichts zu essen.
- Er sieht etwas blass aus.
- Kein Grund zur Sorge.
- Hm... Seine Nase ist heiß und trocken - vielleicht hat er was Falsches gegessen?
- Schaut, ich bin völlig in Ordnung!
- Geht's dir nicht gut, Wurzel?
- Kein Essen?
- Ich bin nur ein wenig müde, das ist alles.

**etwas im Auge behalten** bedeutet etwas beobachten oder überwachen  
 statt **einen Augenblick bitte** kann man auch **einen Moment bitte** sagen  
**blass** bedeutet bleich sein, weiße Haut im Gesicht haben  
**Wurzel** ist der Name des Hundes.



Welcher Titel würde wohl passen? Unterstreiche und schreibe ihn über die Bildergeschichte.

– Bald gibt's was zu essen – Nicht wirklich krank - Helft mir, ich bin krank – Langeweile - Vorsicht, bissiger Hund! – Gehen sie ohne mich spazieren?

**Bist du krank?**  
LBi185w

### Nicht wirklich krank





# Das Frühstück

Wf260f



Zum Frühstück nehme ich:

**Brot,** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Den Tisch decken:**

FEL- MES – GLAS – LER – SER – LÖF -TAS – TEL - SE  
Um den Tisch zu decken, legst du folgende Gegenstände hin:

...**Löffel** .....

**Das Frühstück servieren:**

KAF – BROT – GEN – CROIS - BACK – SANTS - ZWIE – CORN – FLAKES – TER – KON – FI – RE -  
SPECK- EI-HO – JOG – ORAN – FEE – SAFT – KÄ – MILCH – SE – BRÖT – NIG – CHEN – MAR – ME –  
LA – DE – TEE –BUT – TÜ – RÜHR - HURT-

.....  
.....  
.....  
.....

**Den Tisch abräumen:**

TEL- SE - LÖF – FEL – KAO – SER - BUT – TER – ET - CORN – LER – FLAKES – KÄ – SE – KA – TE -  
TAS – VI

In den Kühlschrank zurück: .....

In den Schrank zurück: .....

In den Geschirrspüler: .....

In den Abfall: .....

**Streiche, was auf keinen Fall auf einen Frühstückstisch gehört:**

eine Tasse – ein Pferd – das Brot - eine Morgenzeitung – eine Vase mit Blumen – die Kaffeekanne – der  
Milchkrug – Trauben – Fruchtsaft – Bier – der Hund – Wurst – Margarine – ein Ei – ein Frosch – ein Fußball  
– ein Paar Stiefel – eine Ratte – Zucker – Salz - Benzin

**Unterstreiche das treffende Verb:**

Was machst du

- mit dem Brotmesser?
- mit dem Fruchtsaft?
- mit der Spülmaschine?
- mit der Butter?
- mit der Milchpackung?
- mit dem Tablett?
- mit dem Tisch?

- brechen – schneiden – gießen
- trinken – essen – hören
- stopfen – einfüllen – verspeisen
- kleben – streichen – pressen
- boxen – öffnen – binden
- surfen – spielen - servieren
- fliegen – abräumen – mähen



**Das Frühstück**

LWf260f

**Den Tisch decken:**

FEL - MES – GLAS – LER – SER – LÖF -TAS – TEL - SE

...Löffel Messer, Glas, Teller, Tasse.....**Das Frühstück servieren:**KAF – BROT – GEN – CROIS - BACK – SANTS - ZWIE – CORN – FLAKES – TER – KON – FI – RE - SPECK- EI-HO – JOG – ORAN  
– FEE – SAFT – KÄ – MILCH – SE – BRÖT – NIG – CHEN – MAR – ME – LA – DE – TEE –BUT – TÜ – RÜHR - HURT-Kaffee, Brötchen, Croissant, Zwieback, Cornflakes, Butter, Konfitüre, Speck, Rührei, Orangensaft, Joghurt,  
Käse, Milch, Honig, Marmelade, Tee,**Den Tisch abräumen:**

TEL - SE - LÖF – FEL – KAO – SER - BUT – TER – ET - CORN – LER – FLAKES – KÄ – SE – KA – TE - TAS – VI

In den Kühlschrank zurück: Butter, Käse .....In den Schrank zurück: Cornflakes, Kakao, .....In den Geschirrspüler: Löffel, Teller, Tasse.....In den Abfall: Serviette.....**Streiche, was auf keinen Fall auf einen Frühstückstisch gehört:**eine Tasse – ein Pferd – das Brot - eine Morgenzeitung – eine Vase mit Blumen – die Kaffeekanne – der  
Milchkrug – Trauben – Fruchtsaft – Bier – der Hund – Wurst – Margarine – ein Ei – ein Frosch – ein Fußball  
– ein Paar Stiefel – eine Ratte – Zucker – Salz - Benzin**Unterstreiche das treffende Verb:**

Was machst du

mit dem Brotmesser?

mit dem Fruchtsaft?

mit der Spülmaschine?

mit der Butter?

mit der Milchpackung?

mit dem Tablett?

mit dem Tisch?

brechen – schneiden – gießentrinken – essen – hörenstopfen – einfüllen – verspeisenkleben – streichen – pressenboxen – öffnen – bindensurfen – servieren – spielenfliegen – abräumen – mähen**Das Frühstück (Follow-up)**

LWf2

60f

**Zum Vorlesen: Ein teures Frühstück**

Eine junge Frau aus Bochum fährt jeden Morgen mit dem Auto zur Arbeit. Auf dem Beifahrersitz legt sie sich ein Joghurt, eine Dose mit Müsli, eine Schüssel und einen Löffel bereit.

Am Dienstag, dem 4. November 2004, ist sie um 7.20 unterwegs. Da kippt ihr plötzlich die Schüssel. Die Frau versucht sie aufzufangen. Sie macht eine ungeschickte Bewegung mit dem Lenkrad und prallt so in ein parkiertes Auto. Dieses Auto knickt einen Fahrleitungsmast der Straßenbahn.

Die Straßenbahn kann zwei Stunden lang nicht fahren. Beide Autos sind stark beschädigt. Die Frau ist durch den Airbag leicht verletzt worden. Das Frühstück hat 22 000 Euro gekostet.

# Das Zimmer von Vincent van Gogh

Wf135v

Im Jahre 1888 geht der Maler Vincent van Gogh nach Frankreich. In Arles malt er sein Zimmer. Arles ist eine Stadt in Südfrankreich.

In der **Ecke** steht ein **Bett** mit zwei **Kissen** und einer roten **Decke**. Ein **Stuhl** ist neben dem Bett, der andere **Stuhl** ist bei der **Tür**. Auf einem kleinen **Tisch** steht einen **Krug** mit Wasser, ein **Glas** und eine **Schale**. Es gibt keine Dusche. Van Gogh wäscht sich im Zimmer vor dem **Spiegel**. Er trocknet sich mit dem **Handtuch** ab. Es gibt keinen Schrank. Die **Kleider** werden an **Haken** gehängt. Der **Fußboden** ist aus Holz. Das **Fenster** ist halb geöffnet. Die **Bilder** sind mit einem **Nagel** an der **Wand** aufgehängt.

Schreibe die zwanzig Wörter in das Bild hinein (mit dem Artikel der, die, das oder ein, eine):



Stell dir vor, das sei dein Zimmer. Willst du so wohnen? Schreibe 15 Gegenstände auf, die du haben möchtest. :

Sessel, modernes Bett, Poster, .....

.....

.....

.....

.....

# Die ersten Schritte

Die ersten Schritte er et understøttende kopimateriale (store dele af materialet kan løses på tablet og computer) på i alt 57 sider til den tidlige sprogstart i tysk.

Hovedvægten i den første træning lægges på at skrive ord, udtryk og meget korte tekster inden for nære emner.

Die ersten Schritte omfatter skriftlige træningsøvelser med bl.a. tallene, præsentation, familie, farver, mad, dyr, klokken og kroppen. Desuden tilegner eleverne sig ord og udtryk gennem sang, leg, spil og bevægelse, som der er korte beskrivelser til. Nogle af siderne kan klippes til kort og bruges til CL-strukturer som "Spazieren-sprechen" og "Quiz und Tausch". Der er ligeledes links til enkelte sange og småfilm. Eleverne skal gennemføre meget korte samtaler og arbejde med spørgsmål og svar. De skal arbejde med spørge- og svarteknikker - herunder bl.a. med de vigtigste spørgeord.

Forfatter: Lene René Nielsen

Opgavesættene er i Word-format (til print) og i pdf-format med "skrivbare" svarfelter (til iPad og computer)

Die ersten Schritte er tilgængeligt fra opgavehylden.dk med Unilogin og sælges med skolelicens.

Fra købsdato er der online-adgang til Die ersten Schritte på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) i 12 måneder.

I denne periode kan Die ersten Schritte frit downloades og kopieres.

Efter 12 måneder fra købsdato tilbydes skolen fortsat online-adgang til materialet på [opgavehylden.dk](http://opgavehylden.dk). Dette inkluderer løbende opdatering.

Pris: 275,00 kr. om året. Inkluderet i PS-p@kken.

**Pris:**

650,00 kr.

*Vores priser er ex. moms*

## Das bin ich



Ich heiße \_\_\_\_\_ und ich

wohne in \_\_\_\_\_.

Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt und

ich gehe in Klasse \_\_\_\_\_

Mein Hobby ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meine besten Freunde heißen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sæt streger imellem de sætninger der betyder det samme.**

Jeg bor i Berlin.

Ich heiße Paul.

Hvor gammel er du?

Wie heißt du?

Jeg hedder Paul.

Ich bin elf Jahre alt.

Hvad hedder du?

Ich wohne in Berlin.

Jeg er 11 år gammel.

Wo wohnst du?

Hvor bor du?

Wie alt bist du?



- Tegn et selvportræt eller klistr et billede ind.
- Udfyld de tomme pladser med navn, adresse, alder, hobby og bedste venner.
- Sæt streger mellem tysk og tilsvarende dansk udtryk.



**Max**

Hallo!

Ich heiße Max Krause.

Ich wohne in Hamburg.

Ich bin zwolf (12) Jahre alt.

Ich gehe in Klasse 5,  
und meinen Lehrer heißt  
Herr Neumann.

In meiner Freizeit  
spiele ich Fußball  
und ich hre gern Musik.  
Mein bester Freund heißt Timo.  
Er spielt auch gern Fußball.



1. Wie heißt der Junge? \_\_\_\_\_
2. Wie alt ist er? \_\_\_\_\_
3. Wo wohnt er? \_\_\_\_\_
4. In welcher Klasse geht er? \_\_\_\_\_
5. Wie heißt sein Lehrer? \_\_\_\_\_
6. Was spielt er in der Freizeit? \_\_\_\_\_
7. Wie heißt sein bester Freund? \_\_\_\_\_



Lied: „Mein Hut der hat drei Ecken“

Mein Hut, der hat drei Ecken  
Drei Ecken hat mein Hut  
Und hat er nicht drei Ecken  
Dann ist er nicht mein Hut



- Ls teksten
- Svar p sprgsmlene.
- Syng "Mein Hut der hat drei Ecken" [http://www.lieder-archiv.de/mein\\_hut\\_der\\_hat\\_drei\\_ecken-midi\\_mp3\\_100046.html](http://www.lieder-archiv.de/mein_hut_der_hat_drei_ecken-midi_mp3_100046.html)

**Krydsord (søg lodret og vandret efter farverne)**

Farv evt. felterne med farverne.

I	B	L	A	U	O	S
W	E	I	S	S	L	C
G	E	L	B	L	Ö	H
R	S	A	R	O	T	W
Ü	G	R	A	U	B	A
N	E	U	U	M	A	R
O	R	A	N	G	E	Z



Welche Farbe hat die Sonnenbrille? \_\_\_\_\_

Welche Farben haben die drei T-shirts? \_\_\_\_\_



Welche Farben haben die Hosen? \_\_\_\_\_

- Welche Farbe hat Nummer acht?
- Nummer acht ist schwarz.



- Søg lodret og vandret efter de 10 farver.
- Spørg hinanden ud om farverne på de 12 tal.  
-Welche Farbe hat Nummer drei? -Nummer drei ist blau.
- Nogle farver går igen to gange. De kan vælge at kalde dem lilla eller grøn begge to eller bruge hell- (lyse-) dunkel- (mørke-).

Sang: "Grün, grün, grün sind alle meine Kleider" <http://www.youtube.com/watch?v=6wNgZqgvBTc>



**Marco kocht**

Die Familie ist gern in der Küche.  
Da hören sie Musik, sprechen und kochen.  
Marcos Vater ist Koch. Meistens kocht er.  
Heute kocht er Hähnchen mit Kartoffeln,  
Möhren und Soße.

Marcos Bruder macht Obstsalat.  
Marcos Mutter kocht manchmal Pizza.  
Das ist nicht richtiges Essen, sagt Vater.

Kochen: koge, lave mad  
Küche: køkken  
sprechen: tale,  
meistens: for det meste  
Hähnchen: kylling  
Möhren: gulerødder  
Obstsalat: frugtsalat  
manchmal: nogen gange  
Essen: mad  
brauchen: have brug for,  
behøver,  
Zwiebeln: løg  
Knoblauch: hvidløg  
aufpassen: passe på  
Messer: kniv  
schneiden: skære



Marco kocht ab und zu.  
Er macht gerne Tomatensuppe mit Nudeln.  
Dazu braucht er Zwiebeln, Porree, Paprikas,  
Knoblauch, Tomaten und Petersilie.  
Er muß aufpassen,  
wenn er mit den Messer schneidet.

1. Wo ist die Familie gern? \_\_\_\_\_
2. Was machen sie da? \_\_\_\_\_
3. Welchen Beruf hat Marcos Vater? \_\_\_\_\_
4. Wer kocht meistens das Essen? \_\_\_\_\_
5. Was kocht Marcos Vater heute? \_\_\_\_\_
6. Was macht Marcos Bruder? \_\_\_\_\_
7. Was kocht Marcos Mutter manchmal? \_\_\_\_\_
8. Was sagt Marcos Vater dazu? \_\_\_\_\_
9. Was macht Marco ab und zu? \_\_\_\_\_
10. Welche Gemüse braucht Marco dazu? \_\_\_\_\_

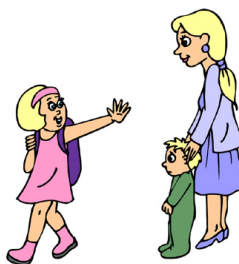
**Bitte!**

Det lille ord „bitte“ betyder rigtig mange ting:  
*Undskyld, værsgo, vær så venlig, hvad behager?*  
 Hvad det betyder, afhænger af situationen.  
 Øv disse små dialoger:



- Guten Morgen, Frau Müller! Wie geht's?
- Danke, gut! Bitte, fünfzig Euro!
- Vielen Dank, Frau Müller!

- Gute Reise, Sandra! Viel Spaß!
- Vielen Dank! Bis Sonntag, Mutti!



- Gute Nacht Marco, Schlaf gut!
- Gute Nacht Vati!

- Guten Morgen, Herr Muster! Schönes Wetter heute!
- Guten Morgen, Herr Meier! Ja, Wirklich! Willkommen in Deutschland! Haben Sie eine gute Reise gehabt?



- Auf Wiedersehen, Hans! Viel Glück!
- Danke, Tommy! Wir sehen uns!

- Hør og syng goddag-sang: <http://www.youtube.com/watch?v=hTYGKcvEPOw&feature=kp>
- I de tysktalende lande er meget almindeligt at tiltale folk med **De**. Det er næsten helt væk i Danmark. "De" hedder på tysk **Sie** og skrives med stort begyndelsesbogstav. Børn, familiemedlemmer og venner tiltaler man med **du**, men man siger aldrig **du** til voksne personer, man ikke kender særlig godt. I de tyske skoler siger eleverne **Sie** til deres lærere og er på efternavn med dem. Der sker dog en udvikling i disse år hen imod at "duze" (at sige du til hinanden).



- Læs og øv de små dialoger to og to. Slip papiret og spil en dialog for holdet.

## Eine deutsche Familie

Hier ist Marcos Familie. Sie leben alle in München in Süddeutschland. Marco wohnt in der Landsberger Straße mit seinem Vater, seiner Mutter und seiner Schwester.



Marco steht in der Mitte.  
Er ist zwölf Jahre alt  
und hat braune Haare und ein blaues T-Shirt.  
Links neben Marco steht Tina.  
Tina ist Marcos Schwester.  
Tina ist sieben Jahre alt  
und hat hellblonde Haare. Sie trägt eine  
orange Bluse.  
Hinter Tina und Marco stehen Marcos Eltern  
und Großeltern.  
Petra ist Marcos Mutter  
und sie hat hellblonde Haare  
und trägt eine lila Bluse. Sie ist achtunddreißig  
Jahre alt.

Marco Vater heißt Hubert und ist zweiundvierzig Jahre alt.  
Er trägt ein graues Hemd und hat braune kurze Haare und einen Bart.  
Oma hat ein rosa Kleid und Ohrringe. Sie hat graue Haare.  
Opa hat auch graue Haare. Er trägt einen grünen Pullover.  
Marco hat auch einen Hund. Der ist aber nicht auf dem Bild.  
Der Hund ist klein, schwarz und weiß, heißt Sebi und bellt sehr viel.

## Jeopardy - lav spørgsmål til svarene

Fx:

Svar: „Tina ist Marco Schwester“ *Spørgsmål:* „**Wer** ist Tina?“

Svar: Marcos Mutter heißt Petra. *Spørgsmål:* **Wie** heißt Marcos Mutter?

Svar: Omas Kleid ist rosa.

*Spørgsmål:* **Welche** Farbe hat \_\_\_\_\_ ?

Wer: hvem  
Wie: hvordan  
Was: hvad  
Wo: hvor  
Welche: hvilken

## Würfelspiel - spørgeord

Lav en plakat til klassen med spørgeordene.


Hvad er særligt ved dem på tysk?

Hvad er særligt ved dem på dansk?

På engelsk?


I små grupper skal I nu skiftes til at slå med en terning og sige en sætning på tysk med det spørgeord, som øjnene på terningen viser. Det må gerne være spørgsmål til teksten om Marco, men også om jer selv.


Wer? 

Was? 

Wo? 

Wie? 

Warum? 

Woher? 



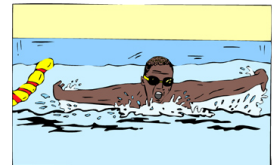
- Lav plakater med spørgeordene og hæng dem op rundt i klassen så de hænger i nærheden af eleverne - så de kan bruges i den daglige undervisning.
- Mester Jacob på tysk (og fransk og engelsk): <http://www.youtube.com/watch?v=TzFoC6Wc1bw>

**Schreibe was du montags, dienstags usw. macht**

*Montags reite ich, dienstags lese und schwimme ich ...*

Montags \_\_\_\_\_

Dienstags \_\_\_\_\_



Mittwochs \_\_\_\_\_

Donnerstags \_\_\_\_\_



Freitags \_\_\_\_\_

Am Wochenende \_\_\_\_\_



**Schiffe versenken**

- ✧ Am Montag spielt Marco Fußball.
- ✧ Platsch!
- ✧ Am Sonntag wandert Tina.
- ✧ Bum! / Getroffen!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Marco spielt Fußball							
Timo fährt Fahrrad							
Tina wandert							
Marco trifft Freunde							
Albert spielt Computer							
Opa spielt auf seiner Geige							
Oma strickt							

”Schiffe versenken” er „Sænke slagskibe“. Spil sammen to og to. Sæt 7 kryds og vis dem ikke til modstanderen. Spil ved at skiftes til at sætte ugedag og aktivitet sammen som vist i dialogen. Når modstanderen rammer et kryds, sættes en ring om og modstanderen spørger igen. Ved en forbier sættes et minus, og man har ikke lov til at spørge der igen. Den, der først rammer de syv kryds, har vundet.

**Grammatik**



Ich	gehe	am Abend	tanzen
Am Abend	gehe	ich	tanzen
Marco	spielt	am Nachmittag	Fußball
Am Nachmittag	spielt	Marco	Fußball

**Frag deinen Partner – spørg din makker**

✧ Was machst du ... am Montag Nachmittag?  
 am Dienstag Abend?  
 am Wochenende?  
 morgen  
 heute  
 übermorgen



**Sæt streger til tegningerne**

◆ Am Montag Nachmittag ...

sitze ich am Computer

spiele ich Gitarre, Klavier, Flöte ...

male ich

höre ich Musik

schwimme ich

tanze ich

spiele ich Tennis, Fußball, Badminton, Schach

esse ich mein Pausenbrot, Abendessen

sehe ich fern

reite ich

lese ich

ruhe ich mich aus



Arbejd sammen to og to. Brug hver jeres farveblyant.

Peg på skift på et ord, som din makker skal sige på tysk. Sæt kryds over, hvis svaret er rigtigt. Hvem får først 10 rigtige?

kniv	Ven	hedder	tolv	hvem	mandag
frugt	mor	gammel	jordbær	laver	ske
hvid	citron	flittig	tid	høre	hindbær
han	bror	de	far	hun	doven
tak	spise	grå	lave mad	otteogfirs	far
bedstemor	hund	fødselsdag	onsdag	forår	i går
efterår	måned	cykel	uge	fodbold	dag
bor	år	jeg	pære	i dag	farvel

Die Uhr – sæt streger til det rigtige klokkeslæt

Es ist zwölf Uhr

Es ist halb drei

Es ist ein Viertel vor sieben

Es ist ein Viertel nach zwölf

Es ist ein Viertel vor zwölf

Es ist sieben Uhr

Es ist halb zehn

Es ist ein Viertel nach sechs

Es ist fünf Uhr

Es ist halb elf

Es ist ein Viertel vor sechs



**Wo ist der Bauch?**

Arbejd sammen to og to.

Skift mellem at spørge og svare.

Sæt kryds for hvert rigtigt svar.

Hvem får flest rigtige?

A: Wo ist die Nase?

B: Hier ist die Nase.

A: Ja super! Du bist gut! / Nein, das ist nicht richtig.

A	B



Eleverne har arket eller brikkerne fra „Der Körper 2 eller 4 Spazierensprechen/Flasch-Karten“ på side 27 og 29, hvor de tyske navne for kropsdele står. Eleverne kan også først have lavet en liste med alle kropsbetegnelserne og bruge den.

# @ktuel-diktat

Forfatter: Tine Larsen

@ktuel-diktat er en ny diktat hver måned, der tager afsæt i et aktuelt og - for målgruppen - vedkommende emne. @ktuel-diktat er beregnet til 6.- 7. klasse og vil udkomme 11 gange årligt (ikke juli).

@ktuel-diktat er en indsætningsdiktat, der for elevdelens vedkommende omfatter to A4-sider samt et forberedelsesark, der - udover at træne ordene i månedens diktat - også indeholder et par grammatiske problemstillinger.

Hertil kommer et lærerark, hvor ordene, som eleverne skal indsætte, er fremhævet. Det giver mulighed for, at eleverne efterfølgende selv kan rette diktaten.

@ktuel-diktat kan downloades og printes ud eller løses på tablet/computer (pdf), Månedens diktat ligger på [www.opgavehylden.dk](http://www.opgavehylden.dk) tre måneder.

## **Abonnementspris:**

12 måneder: 650,00 kr.

*Vores priser er ex. moms*




**@ktuel-diktat** Februar 2018

Navn: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

**Storke nærmer sig Danmark usædvanligt tidligt**

Storke kommer typisk til Danmark i marts, men allerede nu er der storke nær den danske grænse til Tyskland.

Kilde: storkeavis.dk, dno 30. januar 2018 (redigeret)



Først om fire \_\_\_\_\_ er det helt officielt \_\_\_\_\_. Men allerede nu \_\_\_\_\_ det med forårstegn.

Ikke \_\_\_\_\_ står der forårstegnene i haver og \_\_\_\_\_.

Lige syd for \_\_\_\_\_ i Sørvig-Silkeborg, er de allerførste \_\_\_\_\_ allerede \_\_\_\_\_. Og det er usædvanligt \_\_\_\_\_ og kan med stor \_\_\_\_\_ tilskrives klimaforandringerne.

I gamle dage var storken en \_\_\_\_\_, der næsten altid ankom i april \_\_\_\_\_ . Førhen - for blot to år siden - var det tidligt, \_\_\_\_\_ en storke ankom i \_\_\_\_\_ måned. Og dengang kunne man med rette \_\_\_\_\_ at storke var en \_\_\_\_\_ forårsbudser. Men \_\_\_\_\_ mange andre fugle har storken også ændret travlvaner i \_\_\_\_\_ med, at vintrene er blevet stadig mere \_\_\_\_\_.

© PS | Forlag ApS  
www.opgavehylden.dk


**@ktuel-diktat** Februar 2018

De \_\_\_\_\_ og mere måde vintre har bevirket, at \_\_\_\_\_ af vesteuropæiske storke har droppet trækket til \_\_\_\_\_ og nu blot trækker til Spanien og Portugal, eller nogle gange kun til det \_\_\_\_\_ Frankrig.

Der har været tale om en positiv udvikling i \_\_\_\_\_ efter storkene har droppet det \_\_\_\_\_ træk. De skal fuglene så bruge så meget \_\_\_\_\_ på at flyve de lange strækninger, og de er i \_\_\_\_\_ foderstand, når ynglesæsonen indledes. Dermed \_\_\_\_\_ fuglene de mange \_\_\_\_\_, der lever på de lange afstande - i form af både krybskytter og eksempelvis \_\_\_\_\_ med hjælpændingslængder og \_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_ af de \_\_\_\_\_ par uger, vil de mange tusinde storke, der har overvintret på de \_\_\_\_\_ kystpladser (Spanien, sætte sig i \_\_\_\_\_ mod \_\_\_\_\_ og slætte sig de få storke, der \_\_\_\_\_ er ankommet.

I Danmark har der i denne \_\_\_\_\_ været overvintrende storke i Velsua og Gundstalle \_\_\_\_\_ for København.



© PS | Forlag ApS  
www.opgavehylden.dk

**@ktuel-diktat** Februar 2018

Søtkryds vad de to svæveste ord - og dem (eventuelt sammen med din makker) - og skriv dem her:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Forklar følgende udtryk med dine egne ord:

forårsbuds: \_\_\_\_\_

bestand: \_\_\_\_\_

foderstand: \_\_\_\_\_

Bøj disse fem navneord/substantiver fra ordlisten:

ubestemt ental	bestemt ental	ubestemt flertal	bestemt flertal
et dyr	dyret	flere dyr	alle dyrne
fare			
sammensæt			
vinter			
bestand			
stork			

Find fem tilføjelsord/adjektiver i ordlisten og bøj dem i skemaet:

1. grad	2. grad	3. grad
sad	sadere	sadest

Skriv ord med stumt d fra ordlisten:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

liger  
forår  
vintre  
blot  
parke  
grammus  
størke  
ankommer  
sandsynlighed  
fugl  
måned  
hvis  
marts  
lige  
angst  
ligger om  
fugle  
tak  
måde  
kortere  
tusinder  
Africa  
sydige  
bestanden  
lange  
erangi  
bunde  
længde  
fare  
sammensæt  
vindstøber  
løbet  
kommande  
løbe  
bevægelse  
nord  
alerede  
vintre  
vest


© PS | Forlag ApS  
www.opgavehylden.dk

**@ktuel-diktat** Februar 2018

**Storke nærmer sig Danmark usædvanligt tidligt**

Storke kommer typisk til Danmark i marts, men allerede nu er der storke nær den danske grænse til Tyskland.

Kilde: storkeavis.dk, dno 30. januar 2018 (redigeret)



Først om fire \_\_\_\_\_ er det helt officielt \_\_\_\_\_. Men allerede nu \_\_\_\_\_ det med forårstegn. /

Ikke \_\_\_\_\_ står der forårstegnene i haver og \_\_\_\_\_. / Lige syd for \_\_\_\_\_ i Sørvig-Silkeborg, er de allerførste \_\_\_\_\_ allerede \_\_\_\_\_. / Og det er usædvanligt \_\_\_\_\_ / og kan med stor \_\_\_\_\_ tilskrives klimaforandringerne. /

I gamle dage var storken en \_\_\_\_\_, der næsten altid ankom i april \_\_\_\_\_. / Førhen - for blot to år siden - var det tidligt, \_\_\_\_\_ / hvis en storke ankom i \_\_\_\_\_ måned. Og dengang kunne man med rette \_\_\_\_\_, at storke var en \_\_\_\_\_ forårsbuds. Men \_\_\_\_\_ mange andre fugle, / har storken også ændret travlvaner i \_\_\_\_\_ med, at vintrene er blevet stadig mere \_\_\_\_\_. /

De \_\_\_\_\_ og mere måde vintre har bevirket, at \_\_\_\_\_ af vesteuropæiske storke / har droppet trækket til \_\_\_\_\_ og nu blot trækker til Spanien og Portugal, eller nogle gange kun til det \_\_\_\_\_ Frankrig. /

Der har været tale om en positiv udvikling i \_\_\_\_\_ / efter storkene har droppet det \_\_\_\_\_ træk. / De skal fuglene så bruge så meget \_\_\_\_\_ på at flyve de lange strækninger, / og de er i \_\_\_\_\_ foderstand, når ynglesæsonen indledes. / Dermed \_\_\_\_\_ fuglene / de mange \_\_\_\_\_, der lever på de lange afstande - i form af både krybskytter og eksempelvis \_\_\_\_\_ / med hjælpændingslængder og \_\_\_\_\_. /

I \_\_\_\_\_ af de \_\_\_\_\_ par uger, vil de mange tusinde storke, der har overvintret på de \_\_\_\_\_ kystpladser i Spanien, / sætte sig i \_\_\_\_\_ / mod \_\_\_\_\_ og slætte sig de få storke, der \_\_\_\_\_ er ankommet. /

I Danmark har der i denne \_\_\_\_\_ været overvintrende storke i Velsua og Gundstalle \_\_\_\_\_ for København. /

© PS | Forlag ApS  
www.opgavehylden.dk